

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 1 от 11.08.2014 г.
председатель СШ _____
И.В. Матяшова

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
_____ Е.И. Юзбекова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20
за 2013-2014 учебный год**

г. Новочеркасск
2014 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: mou20novoch.narod.ru

✓ Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 25 марта 2011 года.

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является федеральной и областной инновационной площадкой по проблеме «Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС».

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, ОБЖ, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 620 обучающихся в 24 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	25	25
1 «Б»	25	24
1 «В»	25	25
2 «А»	26	27
2 «Б»	25	24
3 «А»	25	25
3 «Б»	18	18
3 «В»	25	25
3 «Г»	21	20
4 «А»	25	26
4 «Б»	28	28

Итого в начальной школе	268	267
5 «А»	28	28
5 «Б»	28	27
5 «В»	29	30
6 «А»	29	28
6 «Б»	29	29
7 «А»	29	29
7 «Б»	29	28
8 «А»	25	25
8 «Б»	25	26
9 «А»	30	30
9 «Б»	29	29
Итого в основной школе	310	309
10	24	25
11	18	18
Итого в средней школе	42	43
Итого	620	619

Дети проживают в 549 семьях. Из них – 393 полных (72 %) и 156 (28 %) неполных семей. 26 семей (5 %) многодетных, 114 семей (21 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 12 обучающихся.

290 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей. Работают:

- в бюджетной сфере – 182 чел. (23%)
- на промышленных предприятиях – 443 чел. (50%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (6%)
- военнослужащие – 41 чел. (4%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 154 чел. (17%)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

В сентябре 2013 года коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- ✓ Корректировка содержания образования на ступени начального общего образования, в связи с переходом на ФГОС НОО;
- ✓ Постепенный переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);

- ✓ Целенаправленное развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Формирование системы дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;
- ✓ Совершенствование организации и повышение качества питания учащихся (расширение спектра услуг столовой и буфета).

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы федеральной и областной инновационной площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись дополнительные платные услуги для обучающихся начальной школы: работала группа временного пребывания детей.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ГИА-9 выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ, который проводит Центр модернизации общего образования РИПК и ППРО.

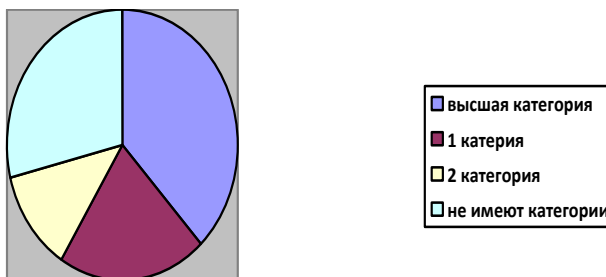
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2013-2014 учебном году в школе работало 34 учителя, средний возраст которых – 46 лет. Из них с высшим образованием 27 человек, что составляет 79 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 7 человек, что составляет 21 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 13 учителей, что составляет 38 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 7 учителей, что составляет 21 % от числа работающих;
- II квалификационную категорию – 4 учителя, что составляет 12 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 10 учителей, что составляет 29 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 8 педагогов прошли курсы в ГБОУДПО РО «РИПК и ППРО»

№	ФИО учителя	Тема курсов	объем, № удостоверения
1	Певцова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР	Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	72 часа, удостоверение № 3657 от 26.04.2014

2	Волошенко Лариса Николаевна, информатики учитель	Достижение качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС через развитие информационной образовательной среды ОУ	72 часа, удостоверение № 2415 от 05.04.2014
3	Дворникова Татьяна Александровна, начальных классов учитель	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	72 часа, удостоверение № 1202 от 19.03.2014
4	Фоменко Светлана Викторовна, русского языка и литературы учитель		
5	Чижова Ярослава Викторовна, английского языка учитель	Выявление и развитие творческого потенциала учителя в условиях конкурсного движения	72 часа, удостоверение № 6069 от 30.11.2013
		Формирование креативной иноязычной образовательной среды на основе персонификации содержания, технологий освоения	144 часа, свидетельство № 2578 от 21.12.2013
6	Кравченко Елена Алексеевна, английского языка учитель	Формирование креативной иноязычной образовательной среды на основе персонификации содержания, технологий освоения	144 часа, свидетельство № 2569 от 21.12.2013
7	Бочкарева Ирина Васильевна, начальных классов учитель	Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	144 часа, свидетельство № 2100 от 21.12.2013
8	Ганжа Роман Витальевич, информатики учитель	Электронный журнал и электронный дневник ученика как инновационная форма контрольно-оценочной деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения	72 часа, удостоверение № 4772 от 23.11.2013

Клочкова Нина Владимировна, учитель физической культуры, прошла курсы повышения квалификации в дистанционной форме в Центре повышения квалификации педагогических кадров РФ ЦПТ им. Д.К. Ушинского по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе» в объеме 108 часов, свидетельство № 1470 от 29.11.2013 г.

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Отчетный период характеризуется увеличением активности по участию педагогов школы в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях Всероссийского уровня.

Чижова Я.В., учитель английского языка, стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2014».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 18 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 2 кабинета технологии и 7 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2013-2014 учебном году было закуплено 1055 экземпляров учебников на сумму 349 801,40 рублей

Учебно-материальная база постоянно пополняется и модернизируется. В течение учебного года закуплено:

- интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК – 4 шт. на сумму – 474 320 рублей;
- ПК- 9 шт. на сумму 241 840 рублей;
- интерактивный комплекс 2 шт. в составе: интерактивная доска, мультимедийный проектор на сумму 194 000 рублей;
- МФУ 12 шт. на сумму 99 996 рублей;

В рамках реализации целевой долгосрочной программы «Комплексные меры противодействия и профилактики наркозависимости на территории города Новочеркаска на 2011 – 2014 г.г.» для кабинета педагога-психолога были приобретены ноутбук стоимостью 32 000 рублей и МФУ – 8 500 рублей.

Приобретены учебно-наглядные пособия на сумму – 97 800 рублей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2013-2014 учебном году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 25194491,00 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 6150852,00 рублей;

Субвенции – 16917506,00 рублей;

Стандарты второго поколения - -1876079,00 рублей.

Реализация городской долгосрочной программы «Пожарная безопасность и защита населения и территории города Новочеркаска от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» - 36808,00 рублей.

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 377274,00 рублей.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры в рамках реализации Областной долгосрочной программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» - 44850,00 рублей.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги и бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Режим работы школы

В 2013-2014 учебном году обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут; во вторых-одиннадцатом классах в течение года - 45 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 классы - 30 часов
- 7 классы – 32 часа
- 8-9 классы – 32 часа
- 10-11классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в школе 1 ступени обучения составляла 24,3 человек, 2 ступени обучения - 28,1 человек, 3 ступени - 21 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 25,8 человек.

Организация питания.

Питание предоставляется ООО "Школьник". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркаска. Все обучающиеся начальной школы бесплатно дополнительно получают молоко в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета.

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО КОП «Охрана-Сервис» (муниципальный контракт № 163/13 от 27.12.13 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 5-11 классах.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МБОУ СОШ № 20

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса

1	Филология	Обучение грамоте Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Проектная деятельность Кружок «Умники и умницы» Кружок «Юный лингвист»
2	Математика	Математика	Математические конкурсы; Кружок «Умники и умницы», «Шахматы», «Информатика» проектная деятельность
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	кружки «Доноведение», «Экоклуб», «Разговор о правильном питании» Проектная деятельность
4	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Кружки «Донские узоры», «Сказочный театр»
5	Технология	Технология	Проектная деятельность Кружки «Умелые ручки», «Конструирование и моделирование»,
6	Физическая культура	Физическая культура	Кружок «Здоровым быть здорово»

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Умники и умницы», «Информатика», «Здоровым быть здорово», «Донские узоры», «Конструирование и моделирование», «Доноведение», «Экоклуб», «Юный лингвист», «Умелые ручки», «Сказочный театр», «Шахматы», «Разговор о правильном питании».

**Учебный план начальной школы
ФГОС второго поколения
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс	
		ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4

	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23	

**Учебный план начальной школы
БУП – 2004
(пятидневная неделя)**

Учебные предметы	4 класс		
	ФК	КОУ	всего
Русский язык	5	-	5
Литература, чтение	2	-	2
Иностранный язык	2	-	2
Математика	4	-	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	-	2
Технология (Труд)	2	-	2
Физическая культура	3	-	3
Итого	23	0	23
Максимальная нагрузка учащихся	23		

Образовательная программа основного и среднего общего образования разработана на основе БУП 2004.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их

право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, блочная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Учебный план основной школы

БУП – 2004

(пятидневная неделя)

Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф.К.	Компоне нт.ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт.ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт.ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт.ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт.ОУ	Всего
Русский язык	6		6	6		6	4		4	3		3	2		2
Литература	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	5		5	5		5									
Алгебра							3		3	3		3	3		3
Геометрия							2		2	2		2	2		2
Информатика и ИКТ		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2
История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)				1		1	1		1	1		1	1		1
География				1		1	2		2	2		2	2		2
Природоведение	2		2												
Физика							2		2	2		2	2		2
Химия										2	1	3	2		2
Биология				1		1	2		2	2		2	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2	2		2	2		2	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Предпрофильные курсы:															
Черчение											1	1		1	1
Решение задач по физике														1	1
Итого	27	2	29	28	2	30	30	2	32	31	2	33	30	3	33
Максимальная нагрузка учащихся		29		30			32			33			33		

Учебный план (универсальный) старшей школы

(пятидневная рабочая неделя)

БУП 2004

Учебные предметы	10 класс				11 класс			
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	КОУ	Всего
Русский язык	1		2	3	1		2	3
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	2		2	4	2		2	4

Геометрия	2			2	2			2
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1		1		1		1
Искусство (МХК)		1		1		1		1
Физическая культура	3			3	3			3
ОБЖ	1			1	1			1
Технология		1		1		1		1
Итого:	19	8	7	34	19	8	7	34

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточной аттестации. Итоговая аттестация учащихся 2-8 и 10 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку и математике. По желанию выпускники могут сдать и предметы по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ.

Выпускники 4-х классов проходят внешнюю экспертизу учебных достижений в форме тестирования по русскому языку и математике, проводимую центром модернизации общего образования РО ИПК и ПРО.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 58 выпускников 9 классов, 1 не допущен. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	% качества знаний	% уровня обученности
Русский язык	58	56,9	100
Математика	58	25,9	100
Биология	2	0	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний бал
Русский язык	18	55,6
Математика	18	37,3
Информатика	4	24
История	11	22,8
География	3	35,3

Биология	7	37,4
Физика	14	29,5
Обществознание	18	44,6
Химия	3	37,7
Литература	1	43

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников составил 100 %.

Достижения учащихся

В 2013 – 2014 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
международный	III Международный фестиваль-конкурс современной детской и юношеской песни и танца «Два кота»	музыка	Гигенин Максим	10	лауреат 2 степени	
областной	Инновационное движение		Грибанова Елена, Джамалова Асият, Саламатина Виктория	11	диплом 2 степени	Мох Г.С.
областной	III областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»,	музыка	Купин Сергей	10	Диплом 2 степени	Данилова Ю.Ю.
			Данилова Олеся	9 «Б»	диплом 1 степени	Данилова Ю.Ю.
			Романенко Олеся	8 «А»	диплом 1 степени	Романенко Е.Б.
			Романенко Борис	5 «Б»	диплом 1 степени	Романенко Е.Б.
			Певцова Дарья	4 «Б»	диплом 1 степени	Данилова Ю.Ю.
областной	Региональный конкурс исследовательских	краеведение	Опаренко Анастасия	10	3 место	Филекина Н.П.

	краеведческих работ учащихся «Отечество»					
городской	городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	краеведение	Опаренко Анастасия	10	1 место	Филекина Н.П.
городской	Всероссийские предметные олимпиады	география	Тришкова Анна	9 «А»	Призер	Юзбекова Е.И.
городской	городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху», интеллектуальный марафон по русскому языку олимпиада младших школьников по математике	математика	Певцова Дарья	4 «Б»	3 место	Зубкова Т.И.
городской	городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху» интеллектуальный марафон по русскому языку	русский язык	Хаймёнова Карина	2 «А»	3 место	Зубкова Т.И.
городской	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	краеведение	Подобина Олеся, Псянина Галина,	10	3 место	Мох Г.С.
городской	Городской конкурс исследовательских работ, посвященный Дню Героев Отечества,	краеведение	Моргунова Екатерина Севоян Арменуги	10 9 «А»	2 место 3 место	Мох Г.С.

городской	Городской детский конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории»,	краеведение	Колесников Сергей Романенко Олеся Первакова Диана Грибалёв Богдан Барскова Алёна Чеботарева Маргарита	6 «А» 8 «А» 8 «А» 8 «А» 8 «А» 9 «А»	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Мох Г.С. Филекина Н.П. Филекина Н.П.
городской	Городской литературно-творческий конкурс «Читающие дети – будущее России»	литература	Севоян Арменуги	9 «А»	Победитель	Фоменко С.В.

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Конкурс детского творчества «Мир детства»	23 победителя и призёра	Палагина Л.И.
Городской конкурс «Радуга талантов»	4	Романенко Е.Б.
Городская выставка «Техноёлка»	35 призеров	Величко И.Н. Данилова Ю.Ю. Певцова Н.Н. Лобкова С.А. Лепехова О.М. Кравченко Е.А.
Городской конкурс творческих работ, посвященных 25-летию вывода советских войск из Афганистана	3	Мох Г.С.
Городской смотр научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 69-й годовщине в Вов и 80-летию со дня рождения Гагарина Ю.А.	20 призеров	Величко И.Н. Данилова Ю.Ю. Певцова Н.Н. Кравченко Е.А.
Городской конкурс-выставка «ЭКО-ёлка»	9 призеров	Титова Т.В. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И.
Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», посвященный празднику «День Матери»	16 призеров	Данилова Ю.Ю. Кравченко Е.А. Певцова Н.Н.

Городские конкурсы в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности в ОУ г. Новочеркаска	10 призёров	Титова Т.В. Дворникова Т.А. Лепехова О.М.
--	-------------	---

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призёров
1.	«Кенгуру» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	математика	108	1	Кондратьева Н.В.
2.	«Британский бульдог» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования	Английский язык	109	1 место в городе	Аистова Л.А.
3.	Международная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов		Английский язык	20	12	Кравченко Е.А. Чижова Я.В.
4.	Международной олимпиады по английскому языку «Первые шаги в английском»	http://alexteachers.usoz.ru	Английский язык	36	20	Кравченко Е.А. Чижова Я.В.
5.	Международный конкурс-игра «Орлёнок»	Центр дополнительного образования «Снейл»	Физическая культура	10	5	Клочкова Н.В. Ткачук Е.В.
6.	III Международная олимпиада по физической культуре. Спортивные игры	Центр дополнительного образования «Снейл»	Физическая культура	12	3	Клочкова Н.В.
7.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	ООО «ИРШО» г. Калининград	английский язык	56	7	Аистова Л.А., Кравченко Е.А.
8.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	ООО «ИРШО» г. Калининград	немецкий язык	22	призовых мест нет	

9.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	ООО «ИРШО» г. Калининград	литература	74	3	Фоменко С.В., Белова А.И., Челахова Т.М.
10.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	ООО «ИРШО» г. Калининград	русский язык	121	11	Фоменко С.В., Белова А.И., Челахова Т.М.
11.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	ООО «ИРШО» г. Калининград	математика	14	1	Родина Л.И.
12.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	английский язык	14	4	Аистова Л.А.
13.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	история	16	6	Мох Г.С.
14.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	литература	27	1	Фоменко С.В.
15.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	математика	55	2	Родина Л.И., Кондратьева Н.В.
16.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	немецкий язык	23	Призоров нет	
17.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	обществознание	22	3	Мох Г.С.
18.	IV Всероссийская предметная олимпиада	«Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск	русский язык	51	2	Челахова Т.М.
19.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	Центр «Снейл» г. Омск	математика	10	1	Кондратьева Н.В.
20.	Общероссийский предметный конкурс «Альбус»	Институт развития школьного образования (ИРШО) г. Калининград	химия	29	Призоров нет	
21.	Общероссийский предметный конкурс «Альбус»	Институт развития школьного образования (ИРШО) г. Калининград	биология	64	1	Титова Т.В.
22.	Общероссийский предметный конкурс «Альбус»	Институт развития школьного образования (ИРШО) г. Калининград	география	7	Призоров нет	
23.	«Дистанционная олимпиада по	Международный проект	география	12	6	Юзбекова Е.И.

	географии 10 класс»	videouroki.net				
24.	«Дистанционная олимпиада по географии 9 класс»	Международный проект videouroki.net	география	26	16	Юзбекова Е.И.
25.	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	г. Екатеринбург	математика	26	12 (по городу)	Кондратьева Н.В.
26.	III Всероссийская олимпиада по Физической культуре «Олимпийские игры»	Центр дополнительного образования «Снейл»	физическая культура		3	Клочкова Н.В.
27.	1 Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Без ошибок»,	ЦДМ «Фактор роста»	русский язык	68	10	Белова А.И. Фоменко С.В.
28.	Межрегиональная викторина по английскому языку «Что ты знаешь о Рождестве?»		английский язык		10	Кравченко Е.А.
29.	Олимпиада «Максимум знаний по обществознанию»	Информационно-Методический центр Межшкольной Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации КЛИиО»	обществознание	6	6	Мох Г.С.
30.	Всероссийская олимпиада по английскому языку ФГОС ТЕСТ	Центр дистанционной сертификации учащихся»	английский язык	12	4	Кравченко Е.А.
31.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	infourok.ru	английский язык	14	6	Кравченко Е.А.
32.	Всероссийская викторина «Котовасия»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	41	26	Зубкова Т.И. Лобкова С.А. Бочкарёва И.В. Белова А.И. Фоменко

							С.В.
33.	III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметный	53	24	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Зубкова Т.И. Белова А.И. Величко И.Н. Величко М.В.
34.	III Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток»,	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	65	46	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Величко М.В.
35.	3 Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	50	31	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Бочкарёва И.В. Величко М.В.
36.	II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	15	9	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Лобкова С.А. Зубкова Т.И.
37.	V Всероссийская викторина «Поиграем в города»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	21	20	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Бочкарёва И.В.
38.	III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	98	55	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова

	ступеньки»						Т.А. Лобкова С.А. Зубкова Т.И. Величко И.Н. Величко М.В. Бочкарёва И.В.
39.	I Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар- птица»	ЦДМ роста»	«Фактор	литературное чтение	25	2	Лобкова С.А.
40.	IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметн ый	34	20	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
41.	I Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметн ый	18	3	Бочкарева И.В. Дворникова Т.А.
42.	II Всероссийская викторина «Лесные заметки»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающий мир	33	7	Певцова Н.Н. Лепехова О.М.
43.	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	20	7	Величко М.В.
44.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	4		Баковеев В.Ю.
45.	II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране знаний»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредметн ый	15	3	Лобкова С.А. Зубкова Т.И.
46.	Всероссийская викторина «Логический лабиринт»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	23	8	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
47.	II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	15	3	Лепехова О.М.
48.	I Всероссийская	ЦДМ	«Фактор	математика	22	8	Певцова

	викторина «Лесная математика»,	роста»					Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Лобкова С.А.
49.	IV Всероссийская викторина –игра «Новогодний переполох»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	41	10		Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
50.	2 Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний»,	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	30	13		Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А.
51.	I Всероссийский блиц-турнир «Третьеклассники в стране знаний»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	20	16		Величко И.Н. Величко М.В.
52.	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный		17		Величко И.Н. Величко М.В. Зубкова Т.И.
53.	Всероссийский марафон «Моря, озёра, реки, океаны» (для учащихся 3-4 классов)		окружающий мир		29		Величко И.Н. Величко М.В. Зубкова Т.И. Бочкарёва И.В.
54.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Центр дополнительного образования «Снейл»	межпредметный	17	2		Баковеев В.Ю.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2013-2014 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- Всероссийская диспансеризация подростков 14 лет.

- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами юношей 9-11 классов.

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников, которая принята 16 сентября 2005 года на педагогическом совете. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Содержание программы спортивной досуговой деятельности соответствует целям и задачам Решения коллегии от 14.03.2005 г. № 29 Администрации области, приказа МО РО от 26.07.2005 г. № 1673, приказу УО от 05.08.2005 г. № 328.

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, развитие школьного ученического самоуправления (направление «Спорт и здоровье»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников, участвуют в туристических слетах, соревнованиях «Школа безопасности» и др. С 2004 года мы сотрудничаем с ЦДЮТ и Э. Четвертый год действует школа «Юных спасателей», которой руководит Ерцалов М.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

В планах развития досуговой спортивной деятельности создание востребованных детьми (по результатам анкетирования) секций баскетбола, волейбола, футбола, шейпинга (детской группы и взрослой, для учителей и жителей микрорайона), настольного тенниса, создание групп здоровья для детей с ослабленным здоровьем, приобретение тренажеров для обучения школьников правильному дыханию.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Прокопишина Н.А., бывшая родительница, работник НГМА, ведет цикл часов общения в 5-11 классах. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)

- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. А.П. Гайдара
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Молодежный парламент;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»
- Филиал 1 ЧУНС «ОК+» г. Новочеркаска (лектор Иванчикова О.Е.)
- Центр привлечения и подготовки волонтеров “VOLONTEER”
- ООО «Эскорт»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников и их родителей, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи учащихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея. В 2013-2014 учебном году была создана экспозиция, посвященная истории школы. Презентация работы школьного музея была представлена на городском семинаре для заместителей директоров школ по воспитательной работе в январе 2014 года.

В сентябре 2013 года впервые Комитетом по молодежной политике Ростовской области и Агентством развития молодежных инициатив на берегу Азовского моря в детском оздоровительном лагере «Спутник» состоялся областной форум «Молодая волна. Фактор роста». Это экспериментальная образовательная площадка интенсивного обучения, в работе которого приняли участие талантливые молодые люди в возрасте от 14 до 17 лет. Среди них были и ученики нашей школы Сергеев Сергей и Гигенин Максим.

В ноябре 2013 года в городе Новочеркаска прошел городской сити-квест «Донская столица» для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений. Маршрут сити-квеста пролегал по памятным местам г. Новочеркаска. Сити-квест проводился в рамках реализации проекта «Казачи. Перезагрузка», грантополучателя фонда «Технологии Селигера». Команда нашей школы приняла участие в этом занимательном мероприятии и стала призером, заняв 3 место.

Кроме этого наши учащиеся МБОУ СОШ № 20 принимали активное участие в фестивалях «Новочеркасск – территория здоровья», «Молодые таланты Дона», «Радуга талантов» и др.

Характеристика воспитательных программ

Система воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 строится в рамках Всероссийской образовательной программы «Мой выбор» и комплексно-целевых

программ «Интеллект. Одаренные дети», «Досуг», «В здоровом теле – здоровый дух», «SOS», «Патриотическое воспитание», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Воспитание экологической нравственности учащихся», «Социализация учащихся 5-11 классов» в соответствии с проблемной темой школы и ориентирована на развитие способности учащихся к выбору ценностей, поступков и действий.

Гордюковой С.В., зам. директора по ВР разработана воспитательная программа школы. Данная система развития и воспитания школьников была рассмотрена на заседании педсовета 31 августа 2012 года и рассчитана на реализацию в течение 5 лет.

Цель программы: развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Методы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:

- **гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, краеведение** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»; через систему взаимодействия с музеем истории школы и города и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- **художественно-эстетическое развитие** (через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

- **сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства**, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- **приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков**, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- **физкультурно-оздоровительное направление (через программу « В здоровом теле- здоровый дух»)**
- **кадровое обеспечение воспитательного процесса** – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства и т.д.);
- **развитие системы самоуправления;**
- **сохранение и развитие традиций**, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- **социолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка**, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Задача: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Саморазвитие

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире





Этапы построения воспитательной системы школы

В процессе построения воспитательной системы школы можно выделить следующие этапы.

1 этап – становление системы (проектный) – 2012-2013 уч. г.

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материально – технического и нормативно – методического обеспечения.

2 этап – обработки системы (практический) – 2013-2014 уч. г.

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов самоуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;

- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- оформление воспитательных систем классов.

3 этап – окончательное оформление системы – 2014-2015 уч. г.

- школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап – перестройка воспитательной системы (обновление) 2015-2016, 2016-2017 гг.

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся в школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности

В 2013-2014 учебном году в школе работали кружки:

- по изобразительному искусству «Волшебная кисточка» (руководитель Палагина Л.И.),
- театральный (руководитель Данилова Ю.Ю.)
- краеведения (руководитель Филекина Н.П.),
- ЮИД (руководитель Кравченко Е.А.),
- «Здравушка» (руководитель Ткачук Е.В.),
- научное общество учащихся (НОУ) (руководитель Мох Г.С.),
- «Юный журналист» (руководитель Белова А.И.),
- «Информатик» (руководитель Волошенко Л.Н.),
- «В мире английского» (руководитель Чижова Я.В.),
- «Презентация. ru» (руководитель Ганжа Р.В.),
- «Орленок» (руководитель Ерцалов М.А.),
- «Юный пожарный» (руководитель Ерцалов М.А.),
- «Экология» (руководитель Титова Т.В.).

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2);
- «Юные спасатели» (МБОУ ДОД ЦТ и Э);
- «Экологический» (МБОУ ДОД ДБЭЦ).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Корректировка образовательной программы начального общего образования, в связи с полным переходом на ФГОС НОО;
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Формирование системы дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2014-2015 учебном году мы планируем расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272/50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/39%
1.19.1	Регионального уровня	9/1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	167/ 27 %
1.19.3	Международного уровня	30/ 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	20/ 59 %
1.29.1	Высшая	13/ 38 %
1.29.2	Первая	7/ 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9345
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²