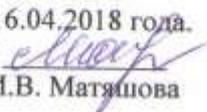


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

Принят  
на заседании Совета школы  
протокол № 4 от 16.04.2018 года.  
председатель СШ   
И.В. Матяшова



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной**  
**школы № 20**  
**за 2017 год**

г. Новочеркасск  
2017 г.

## Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ **Адрес:** 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ **E-mail:** [mou20n@yandex.ru](mailto:mou20n@yandex.ru)

✓ **Сайт:** [mou20novoch.narod.ru](http://mou20novoch.narod.ru)

✓ **Дата открытия:** 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является федеральной инновационной площадкой по проблеме «Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС».

**Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.**

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностраный язык, ОБЖ, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования

образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

## 2. Характеристика контингента обучающихся

В 2017 году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 662 обучающихся в 25 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	26	31
1 «Б»	28	31
2 «А»	26	29
2 «Б»	25	30
2 «В»	26	
3 «А»	27	26
3 «Б»	27	24
3 «В»		25
4 «А»	27	27
4 «Б»	25	28
4 «В»	25	28
<b>Итого в начальной школе</b>	<b>262</b>	<b>252</b>
5 «А»	29	27

5 «Б»	28	25
5 «В»		25
6 «А»	24	29
6 «Б»	24	29
6 «В»	24	
6 «Г»	22	
7 «А»	27	22
7 «Б»	26	24
7 «В»		24
7 «Г»		21
8 «А»	29	25
8 «Б»	27	26
8 «В»	30	
9 «А»	29	28
9 «Б»	28	27
9 «В»		28
<b>Итого в основной школе</b>	<b>347</b>	<b>360</b>
10	24	27
11	25	23
<b>Итого в средней школе</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>658</b>	<b>662</b>

Дети проживают в 608 семьях. Из них – 431 полных (70 %) и 177 (30 %) неполных семей. 71 семей (11 %) многодетных, 63 семьи (10 %) – малообеспеченных. В 3 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 12 обучающихся.

258 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 179 чел. (27%)
- на промышленных предприятиях – 439 чел. (66%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (8%)
- военнослужащие – 41 чел. (6%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 142 чел. (21%)

### Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

**Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период**

**Методическая тема на 2015 – 2017 учебные годы:** Апробация и корректировка модели инновационно развивающейся школы

Задачи:

1. Проецирование созданной модели организации образовательной деятельности НОО на содержание ООО.
2. Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.
3. Отработка содержания ФГОС ООО.
4. Создание условий для введения ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)
5. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих всестороннее развитие детей.
6. Создание системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и области для достижения качества образования

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы федеральной и областной инновационной площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы: группы по изучению английского языка (2-3 классы).

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

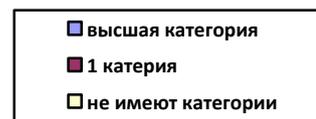
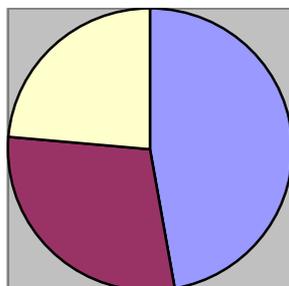
### **Характеристика кадрового состава**

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2017 году в школе работало 37 педагогов, средний возраст которых – 48,1 лет. Из них с высшим образованием 35 педагогов, что составляет 94,6 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 2 человека, что составляет 5,4 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 15 педагогов, что составляет 40,5 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 12 педагогов, что составляет 32,4 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 10 педагогов, что составляет 27 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Количество прошедших повышение квалификации, переподготовку	
			Курсы повышения квалификации	
			РО РИПК и ППРО сроки, № документа	Другие образовательные организации сроки, № документа)
1	Юзбекова Елена Ивановна	Директор, учитель географии		<p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной подсистемы) единой государственной системы предупреждения и</p>

				ликвидации чрезвычайных ситуаций», 2017 г.
2	Гордюкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
3	Фоменко Светлана Викторовна	Учитель русского языка	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, программа «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», проблема «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2017 г.	
4	Ткачук Елена Викторовна	учитель физической культуры	с 31.01.2017 по 17.02.2017, 72 ч., «Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов», удостоверение № 539 от 17.02.2017  с 16.01.2017 по 17.03.2017, 108 ч., «Совершенствование системы профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте ФГОС» удостоверение № 539 от 17.03.2017	ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения физической культуре детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
5	Полякова Ольга	учитель русского	ФГБОУ ВПО «РИПК и ППРО», с 16.01.2017 по	ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. Платова», с

	Николаевна	языка и литературы, педагог доп. образования	07.04.2017, 144 ч., «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС » свидетельство № 2096 от 07.04.2017	12.09.2016 по 12.10.2016, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых в условиях ФГОС», 36 ч., удостоверение № 038 от 12.10.2016
6	Штепа Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы, педагог доп. образования		<p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.</p> <p>Институт дистанционного повышения квалификации, программа «Содержание и методика преподавания курсов ОРКиСЭ и ОДНКНР в системе основного общего образования», 2017</p>
7	Аистова Лидия Анатольевна	Учитель английского языка		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
8	Зимовец Егор Андреевич	Учитель английского языка	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме «Технологии и методики коммуникативного иноязычного образования в достижении качественных образовательных результатов ФГОС, на	

			основе действующих УМК, ЭФУ», 2017 г., 144 ч., удостоверение от 28.04.2017 г. № 3750	
8	Кондратьева Нина Викторовна	Учитель математики	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, проблема «Конструирование развивающей образовательной среды при обучении математике в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования», 2017 г.	
9	Крюкова Ольга Юрьевна	Учитель математики и информатики, социальный педагог		<p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 2017 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по дополнительной профессиональной программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 ч., удостоверение от 29.09.2017 г. № У/1461</p>
10	Зинченко Татьяна Георгиевна	Учитель физики	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 09.10.2017 по 15.12.2017, удостоверение от 15.12.2017 № 10510 по программе дополнительного профессионального образования «Физика» по теме «Конструирование	

			развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 144 ч.	
11	Волошенко Лариса Николаевна	Учитель информатик и		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
12	Машко Татьяна Николаевна	Учитель астрономии		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Современные педагогические технологии обучения физике и астрономии в условиях ФГОС», 2017 г.
13	Данилова Юлия Юрьевна	Учитель технологии		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
14	Романенко Евгения Борисовна	Учитель музыки и русского языка		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.  ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» с 02.10.2017 г. по 30.10.2017 г., удостоверение от 30.10.2017 г. № 1701 по

				дополнительной профессиональные программе «Современные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 72 ч.
15	Шахрызаева Эльмира Сафайловна	учитель начальных классов	с 16.01.2017 по 17.03.2017, 72 ч., «Обучение методике игры в шахматы как фактор общекультурного развития личности в контексте ФГОС» удостоверение № 1917 от 31.03.2017	
16	Баковеев Валерий Юрьевич	учитель начальных классов		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения в начальной школе детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
17	Бочкарева Ирина Васильевна	учитель начальных классов		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Современные педагогические технологии обучения в начальных классах в условиях ФГОС», 2017 г.
18	Величко Ирина Николаевна	учитель начальных классов		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.  Автономная некоммерческая организация ДПО «Кириллица», удостоверение от 29.08.2017 г. 3 189, по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предметных областей

				«ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях ФГОС», 72 ч.
19	Величко Марина Владимировна	учитель начальных классов		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии обучения в начальных классах в условиях ФГОС», 2017 г
20	Дворникова Татьяна Александровна	учитель начальных классов		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии обучения в начальных классах в условиях ФГОС», 2017 г.  ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», обучение по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
21	Погорелова Лариса Юрьевна	Учитель- логопед		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
22	Гончарова Ирина Викторовна	Педагог- психолог		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания детей с

				ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», 2017 г.
23	Безкровная Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования		<p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» программа «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2017 г.</p> <p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2017 г.</p>
24	Гребенников Виктор Евгеньевич	Учитель истории и обществознания		ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Современные педагогические технологии обучения в истории и обществознанию в условиях ФГОС», 2017 г.
25	Абдулдаев Дастан Дуйшеналыевич	Учитель технологии	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» с 11.12.2017 по 16.12.2017, удостоверение от 16.12.2017 № 10800 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области», 36 ч.	ФГБОУВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», программа «Современные педагогические технологии обучения в работе учителя технологии в условиях ФГОС», 2017 г.
26	Зотова Ольга	Учитель		Частное образовательное

	Вадимовна	ИЗО и черчения		<p>учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС». В настоящее время обучается, справка-подтверждение от 22.09.2017 № 12734</p> <p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС». В настоящее время обучается, справка-подтверждение от 22.09.2017 № 12739</p> <p>Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», программа «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС». В настоящее время обучается, справка-подтверждение от 22.09.2017 № 12740</p>
--	-----------	----------------	--	---

Кроме того педагоги школы прошли профессиональную переподготовку по программам высшего профессионального образования

№ п/п	ФИО	Должность	Количество педагогов, прошедших переподготовку	
			Профессиональная переподготовка (название ОО, сроки, № документа)	Обучение (где, форма обучения, курс)
1	Юзбекова Елена Ивановна	Учитель географии	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 31 марта по 18 мая 2017 года обучение по дополнительной	

			профессиональной программе «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 288 ч. диплом № 8425 от 18.05.2017	
2	Гребенников Виктор Евгеньевич	Учитель географии	Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2017 г.	
3	Абдулдаев Дастан Дуйшеналыевич		АНО ВО «МИСАО», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях введения ФГОС», 2017 г.	

Кроме того, все педагоги прошли курсы по программе «Оказание первой помощи» в ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж» в мае 2017г.

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Отчетный период характеризуется увеличением активности по участию педагогов школы в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях Всероссийского уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Родина Л.И.	Сайт «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по математике «Системы исчисления»	Диплом I степени
		Сайт «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по математике «ФГОС основного общего образования»	Диплом I степени
		Сайт «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по математике «Действия с рациональными числами»	Диплом 2 степени
		Сайт «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада по математике «Математическая вселенная»	Диплом 1 степени
		Сайт «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Развитие математических способностей детей». Название работы «Виды устного счета в 5 классе»	Диплом 1 степени
		Сайт «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Профессиональное мастерство». Название работы «Программа курса «Подготовка к ОГЭ по математике»	Диплом 1 степени

		Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	Диплом степени	1
		Сетевое издание для воспитателей и учителей ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	Диплом степени	2
2	Величко М.В.	НИМИ им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» «Предмет Основы православной культуры и его роль в духовно-нравственном воспитании младших школьников» (презентация)	докладчик	
3	Баковеев В.Ю.	НИМИ им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» «Педагогический анализ современного состояния здоровья младших школьников»	докладчик	
4	Бочкарева И.В.	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	Диплом степени	1
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Диплом степени	1
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы»	Диплом степени	1
		Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Профессиональные качества современного педагога»	Диплом степени	1
5	Иванчикова О.Е.	НИМИ им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» «Поведенческие установки учащейся молодежи; профилактика вредных привычек» (презентация)	докладчик	
6	Фоменко С.В.	НИМИ им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде» «Воспитание у старшеклассников святости семейных уз на примерах героев русской литературы»	докладчик,	
7	Мох Г.С.	Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Краеведение». Конкурсная работа «Быт и традиции донского казачества»	Диплом степени	1
		Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Краеведение». Конкурсная работа «Неизвестная гражданская, фотографии с фронта»	Диплом степени	1

		Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Краеведение». Конкурсная работа «Атаман Каледин»	Диплом I степени
		Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Краеведение». Конкурсная работа «Сделано на Дону»	Диплом 3 степени
		Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Семья. Семейное воспитание». Конкурсная работа «Жизненный путь выпускника Ефимова Сергея Андреевича»	Диплом 2 степени
		Призвание. Агентство педагогических инициатив I Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Волонтерское движение». Конкурсная работа «Сделано на Дону»	Диплом 3 степени
8	Клочкова Н.В.	Сайт «Солнечный свет» Всероссийский творческий конкурс Номинация «Презентация». Название работы «Олимпийские игры»	Диплом 1 степени
		ФГОС ПРОВЕРКА.РФ Олимпиады для педагогов Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Диплом I степени
		Портал «Образовательная галактика Intel» III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Сертификат участника
9	Ткачук Е.В.	Сетевое издание «Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеурочная деятельность в свете ФГОС. Конкурсная работа «Конспект внеурочной деятельности во 2 классе»	Диплом II степени
		Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом I степени
		Сетевое издание «Альманах педагога» Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни детей»	Диплом I степени
		Портал «Образовательная галактика Intel» III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	Сертификат участника
10	Данилова Ю.Ю.	РОСКОНКУРС.РФ Всероссийские конкурсы для педагогов Номинация «Лучшая презентация к уроку» Работа «История синодального хора»	Диплом I степени
		МЕГА-ТАЛАНТ. Международные дистанционные олимпиады и конкурсы Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами»	Диплом I степени
11	Романенко Е.Б.	НИМИ им. А.К. Кортупова филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде»	докладчик

		«Духовно-нравственное воспитание детей средствами музыки» (мастер-класс)		
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Базовый набор вопросов по технике безопасности для учителей школ»	Диплом степени	I
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом степени	I
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Современные воспитательные технологии»	Диплом степени	I
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Развитие креативности у учащихся»	Диплом степени	I
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	Диплом степени	I
		Сетевое издание «Подари знание» Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Диплом степени	I
12	Зубкова Т.И.	Педология.ру Всероссийское педагогическое издание Всероссийский конкурс «Защита прав ребёнка»	Диплом степени	I
		Педология.ру Всероссийское педагогическое издание Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог-профессионал»	Диплом степени	II
		ФГОС ПРОВЕРКА Олимпиады для педагогов Блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом степени	I
		ФГОС ПРОВЕРКА Олимпиады для педагогов Блиц-олимпиада «Рациональное применение методов обучения»	Диплом степени	I
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016» Тест «Основы педагогического мастерства»	Диплом степени	II
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» Тест «Основы педагогики и психологии»	Диплом степени	I
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом степени	I
13	Шахрызаева Э.С.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2016» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом степени	I
		Олимпиады для педагогов ПедСтарт Онлайн-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	Диплом степени	I
		Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС»	Диплом степени	I
		Институт развития педагогического мастерства Онлайн-олимпиада «Квалификационное испытание учителя начальных классов»	Диплом степени	II

14	Крюкова О.Ю.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «Семья как субъект педагогического взаимодействия»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «Интерактивная доска в школе»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс для педагогов «Умната» Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом I степени

Педагоги школы распространяют опыт своей работы, публикуя своей работы в различных изданиях

№ п/п	ФИО учителя	Наименование издания	Публикации
1	Мох Г.С.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Актуальность патриотического воспитания школьников в условиях образовательной среды»	публикация в сборнике материалов конференции
2	Аистова Л.А.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Проблема кризиса авторитета взрослых в семейной и школьной среде»	публикация в сборнике материалов конференции
3	Иванчикова О.Е.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Этика диалога и её актуальность в современном мире»	публикация в сборнике материалов конференции
4	Гончарова И.В.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Проблема детского суицида: психологический аспект»	публикация в сборнике материалов конференции
5	Бакоев В.Ю.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Воспитание ценности здорового образа жизни у младших школьников через здоровьесберегающие технологии»	публикация в сборнике материалов конференции
6	Крюкова	Сайт Мультиурок	Свидетельство о

	О.Ю.	«Рабочая программа по информатике для 6 класса по ФГОС»	публикации MUF514133
		Сайт Мультиурок «Рабочая программа по математике для 5 класса по 2016»	Свидетельство о публикации MUF437378
		Сайт Мультиурок «Рабочая программа по информатике для 5 класса по ФГОС 2016»	Свидетельство о публикации MUF442400
		Сайт Мультиурок «Рабочая программа по математике для 6 класса по ФГОС 2016»	Свидетельство о публикации MUF514136
		Сайт Мультиурок «Психологические особенности взаимодействия молодого педагога и младших подростков»	Свидетельство о публикации MUF514150
7	Шахрызаева Э.С.	сайт «Инфоурок» Презентация по литературному чтению 2 класс	Свидетельство о публикации
8	Романенко Е.Б.	НИМИ им. А.К. КОРТУНОВА филиал ФГБОУ ВО «ДГАУ» Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания в образовательной среде», статья «Духовно-нравственное воспитание детей средствами музыки»	публикация в сборнике
		сайт «Инфоурок» Методическая разработка «Проверочный тест по искусству 8 класс 1 четверть»	Свидетельство о публикации
		сайт «Инфоурок» Методическая разработка «Проверочный тест по искусству 9 класс 1 четверть»	Свидетельство о публикации
9	Титова Т.В.	Проект «Инфоурок» Презентация по биологии на тему «Одноклеточные животные или Простейшие» (7 класс)	свидетельство публикации на сайте infourok.ru
		Проект «Инфоурок» Презентация по биологии на тему «Опыты Моргана: хромосомная теория наследственности» (10 класс)	свидетельство публикации на сайте infourok.ru
		Проект «Инфоурок» Презентация по биологии на тему «Архейская эра» (11 класс)	свидетельство публикации на сайте infourok.ru
10	Родина Л.И.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Нестандартные приемы решения квадратных уравнений»	Свидетельство о публикации СВ96672
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья разработка урока математики в 5 классе «Формулы»	Свидетельство о публикации СВ115455
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Квадратный корень и его свойства»	Свидетельство о публикации СВ115463
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Решение нестандартных квадратных уравнений»	Свидетельство о публикации СВ33030

Романенко Е.Б., учитель музыки, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона 2017», приняла участие в региональном этапе в номинации «Учитель года».

Ткачук Е.В., учитель физической культуры, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья», приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Дона 2017» в номинации «Учитель здоровья».

В соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ № 20, методического кабинета УО Администрации г. Новочеркаска 22.12.2017 на базе МБОУ СОШ № 20 был проведен семинар учителей физической культуры по теме «Современные формы и методы преподавания уроков физической культуры в условиях реализации требований ФГОС», целью которого было совершенствование процесса преподавания уроков гимнастики и акробатики на основе использования современного оборудования для создания условий развития устойчивой потребности каждого школьника в двигательной активности».

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

На сегодняшний момент в школе оборудованы 19 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 2 кабинета технологии и 7 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2017 году было закуплено 2972 шт. на сумму 101414, 42 руб.

Учебно-материальная база постоянно пополняется и модернизируется. В течение учебного года закуплено:

№	Товары (работы, услуги)	Количество	Сумма
1	проектор	1	30 000,00
2	Комплект (ноутбук + принтер)	2	82800,00
3	Мячи для физической культуры	25	15595,00
4	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)	4	161600,00
5	Глобус Звёздного неба 320 мм с подсветкой	1	2580,00
6	Глобус Звёздного неба 320 мм	1	1320,00
7	Набор «Звёздный мир»	1	5445,00
8	CD Электронные планеты по астрономии (88 тем)	1	3790,00
9	Карта «Карта звёздного неба» подвижная	1	7050,00
10	Интерактивное пособие «Наглядная физика. Эволюция Вселенной»	1	5500,00
11	Телескоп Levenhuk Skyline 50*60AZ	1	6200?00
12	Дозиметр	1	6800,00
13	Противопыльные тканевые маски	5	575,00
14	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	5	350,00
15	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	5	990,00
16	Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты	1	1222,00
17	Респиратор Р-2	5	1450,00
18	ТИ «Максим П-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой		39240,00
19	Носилки санитарные	1	1200,00
20	Флаг Красного креста	1	950,00
21	Знак нарукавного Красного Креста	1	500,00
	Итого		375127,00

- скамейки для столовой (30 штук), стоимостью 55 600 рублей.  
Установлен забор стоимостью 370 630 рублей.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

В 2017 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 26463263,25 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 5734817,70 рублей

Субвенции – 19111587,00 рублей

Стандарты второго поколения - 1613858,55 рублей

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 71424 рублей

Летний пришкольный лагерь – 289829,60 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

### **Режим работы школы**

В 2016-2017 учебном году обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час

2-4 классы – 23 часа

5 классы – 28 часов

6 классы - 29 часов

7 классы – 32 часа

8-9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 26,6 человек, в основной школе - 27,8 человек, в средней школе - 25 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,4 человек.

### **Организация питания.**

Питание предоставляется ООО "Донские овощи". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркасска. Все обучающиеся начальной школы бесплатно дополнительно получают молоко в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обеспечения дополнительным питанием

учащихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета.

### **Обеспечение безопасности**

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО КОП «Охрана-Сервис» (муниципальный контракт № 163/13 от 27.12.13 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

### **Реализация образовательной программы школы**

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

### Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МБОУ СОШ № 20

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	основы проектной и исследовательской деятельности
2	Математика	Математика	Математические конкурсы; Кружки «Шахматы», «Компьютерный мир» основы проектной и исследовательской деятельности
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	кружки «Доноведение», Неболейка», основы проектной и исследовательской деятельности
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
5	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	
6	Технология	Технология	основы проектной и исследовательской деятельности
7	Физическая культура	Физическая культура	

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Компьютерный мир», «Неболейка», «Доноведение», «Шахматы», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

### Учебный план начальной школы ФГОС НОО (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего
<b>Обязательная часть</b>									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		21	21	23	23	23	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-		-		-		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

Основная образовательная программа основного общего образования (5,6 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.)

- Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г. № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год»;

### Основное общее образование (пятидневная неделя) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс			6 класс		
		ФК	КОУ	Всего	ФК	КОУ	Всего
Филология	Русский язык	5	-	5	6	-	6
	Литература	3	-	3	3	-	3
	Иностранный язык	3	-	3	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5	5	-	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	2	-	2
	Обществознание	-	1	1	1	-	1
	География	1	-	1	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3	2	1	3
Итого		26	2	28	28	1	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29		

### ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС ООО 5, 6 класс

Направления развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов				Примечание
			5 класс	Всего	6 класс	Всего	
Спортивно-оздоровительное и физкультурное	Хореография	Кружок	1	2			
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Предметный факультатив	1/0	1			построен по модульному принципу с расценовкой по

							четвертям (I и II)
Социальное	Организация жизни ученических сообществ «Зеленый сигнал»		1	2	1	4	построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (I и II)
Общеинтеллектуальное	Компьютерный мир	Кружок	1	2	1	4	
Общекультурное	Литература Дона	Предметный факультатив	0/1	1			построен по модульному принципу с расчасовкой по четвертям (III и IV)
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

Образовательная программа основного (7-9 классы) и среднего общего образования разработана на основе БУП 2004.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов лично ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, блочная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 6-9 классах.

#### **Учебный план основной школы БУП – 2004 (пятидневная неделя)**

Учебные предметы	7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего
Русский язык	4		4	3		3	2		2
Литература	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3
Математика									
Алгебра	3		3	3		3	3		3
Геометрия	2		2	2		2	2		2
Информатика и ИКТ		1	1	1		1	2		2

История	2		2	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	1		1	1		1
География	2		2	2		2	2		2
Природоведение									
Физика	2		2	2		2	2		2
Химия				2	1	3	2		2
Биология	2		2	2		2	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2	1		1	1		1
Технология	2		2	1		1			
ОБЖ		1	1	1		1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3
<b>Предпрофильные курсы:</b>									
Черчение					1	1		1	1
Решение задач по физике								1	1
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>32</b>			<b>33</b>			<b>33</b>		

**Учебный план (универсальный) средней школы  
БУП 2004 (пятидневная рабочая неделя)**

Учебные предметы	10 класс				11 класс			
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	КОУ	Всего
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3	3			3
Геометрия	1			1	1			1
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1		1		1		1
Искусство (МХК)		1		1		1		1
Физическая культура	3			3	3			3
ОБЖ	1			1	1			1
Технология		1		1		1		1
<b>Элективные курсы:</b>								
<i>Математика. Практикум</i>			2	2			2	2
<i>Русский язык. Курс практической грамотности.</i>			2	2				
<i>Русский язык. Читаем, размышляем, сочиняем.</i>							2	2
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

**Система внутришкольной системы оценки качества знаний**

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ. Выпускники начальной школы, 5-х классов и 11 класса и приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

### Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 57 выпускников 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	% качества знаний	% уровня обученности
Русский язык	57	70	100
Математика	57	65	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний бал
Русский язык	25	62
Математика (базовая)	25	14

Аттестат об основном общем и о среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников составил 100 %.

### Достижения обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

**Таблица № 1**

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	история	Абрамова Анна	10	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Корчагина Анна	11	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Шевелюха Элина	9А	Призер	Гордюкова С.В.
		обществознание	Колесников Сергей	10	Призер	Мох Г.С.
		право	Муконина Софья	10	Призер	Мох Г.С.
		экономика	Шевелюха Элина	9А	Призер	Гордюкова С.В.
		экономика	Колесников Сергей	10	Призер	Мох Г.С.
		экономика	Корчагина Анна	11	Призер	Мох Г.С.

		физическая культура	Некипелова Анастасия	8	Победитель	Ткачук Е.В.
		физическая культура	Ткачук Полина	10	Призер	Ткачук Е.В.
		физическая культура	Данилов Яков	9	Призер	Клочкова Н.В.
		обж	Гребенникова Олеся	9	Призер	Машко Т.Н.
городской	Муниципальный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву		Муконина Софья	9Б	Призер	Мох Г.С.
			Барышникова Анна	10	Призер	Мох Г.С.
			Коротицкая Дарья	7Б	Призер	Мох Г.С.
региональный	Областной конкурс школьных сочинений «Победа в истории моей семьи»	литература	Леонова Кристина	10	1 место	Штепа Е.В.
городской	Городской конкурс юных журналистов «Проба пера»	литература	Алехина Наталья	10	2 место	Штепа Е.В.
городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	литература	Кириллов Денис	9А	1 место	Фоменко С.В.
городской	6-й областной конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области «Взлёт». Муниципальный этап. Номинация «Проза»	литература	Пономарева София	6В	Диплом 2 степени	Белова А.И.
			Галушина Валерия	6В	Диплом 3 степени	Белова А.И.
городской	Городской детско-юношеского конкурса по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю		Лобкова Виктория	10	3 место	Мох Г.С.
			Некипелова Анастасия	7А	2 место	Мох Г.С.

	донские продукты», посвященного «Всемирному дню качества»					
городской	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии	химия	Коваленко Ангелина	8А	призер	Филекина Н.П.
городской	IV городской конкурс исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей»	технология	Кисляков А. Яценко Н.	5А	1 место	Веденская Е.А.

**Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.**

**Таблица № 2**

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Конкурс детского творчества «Мир детства»	ГРАН-ПРИ «Изобразительное искусство» – 4 1 место - 2 2 место - 3 3 место - 4 «Фотоискусство»-6 Лауреаты - 3 1 место - 1 2 место - 1	Палагина Л.И.
Городской конкурс «Радуга талантов»	ГРАН-ПРИ - 1 Лауреат -2 1 место - 3 2 место - 1 3 место - 1	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Творчество наследников Великой победы – в дар Отечеству», посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ	3 победителя 11 призеров	Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Веденская Е.А. Величко И.Н. Величко М.В. Данилова Ю.Ю. Зубкова Т.И.
Городской конкурс инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона»	1 место	Данилова Ю.Ю.

Социально-значимый проект "Патриотический фестиваль им. А. Позынича" "городской творческий конкурс "Помни корни свои"	ГРАН-ПРИ - 1	Палагина Л.И.
--	--------------	---------------

**Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах**

**Таблица № 3**

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количе ство участн иков	Резу льта т	Педагог, подготовивший призёров
1.	«Кенгуру» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	математика	29	-	
2.	Общероссийский конкурс «Альбус» по биологии	<a href="http://www.mega-talant.com">www.mega-talant.com</a>	биология	46	4	Титова Т.В.
3.	Олимпиада «Осень 2016» по биологии	Проект «Инфоурок»	биология		9	Титова Т.В.
4.	III международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку	Международный проект infourok	русский язык	10	9	Белова А.И. Фоменко СВ. Штепа Е.В.
5.	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии «Зима 2017» «Английский язык 7 класс»	Международный проект intolimp.org	английский язык	5	4	Иванчикова О.Е.
6.	Международная олимпиада проекта intolimp.org серии «Весна 2017» «Английский язык 7 класс»	Международный проект intolimp.org	английский язык		4	Иванчикова О.Е.
7.	I этап Всероссийской олимпиады по английскому языку «ENGLISH MULTI- PASS»,	Российский государственный социальный университет «Страна талантов»	английский язык	3	2	Иванчикова О.Е.
8.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» предмет: история России, тема «Крестьянство в	Всероссийский центр дистанционных олимпиад	история	12	11	Мох Г.С.

	России»					
9.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» предмет: обществознание	Всероссийский центр дистанционных олимпиад	обществознание		1	Мох Г.С.
10	Конкурс по авторской песне «Мир бардов	<a href="http://www.mega-talant.com">www.mega-talant.com</a>	музыка	21	11	Данилова Ю.Ю.
11	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка» Зима 2016-2017	<a href="http://www.kssovushka.ru">www.kssovushka.ru</a>	музыка	1	1	Данилова Ю.Ю.
12	Олимпиада серии «Осень 2016» <a href="http://intolimp.ru">intolimp.ru</a> «Физическая культура»	Международный проект <a href="http://intolimp.org">intolimp.org</a>	физическая культура	10	5	Ткачук Е.В. Клочкова Н.В.
13	Олимпиада серии «Осень 2016» <a href="http://intolimp.ru">intolimp.ru</a> «ИЗО»	Международный проект <a href="http://intolimp.org">intolimp.org</a>	физическая культура	15	10	Палагина Л.И.
14	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	«Мой конкурс» конкурсы для детей и педагогов	технология	4	4	Дворникова Т.А.
15	Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок маме»	«Мой конкурс» конкурсы для детей и педагогов	технология	4	3	Дворникова Т.А.
16	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая школа»	«Мой конкурс» конкурсы для детей и педагогов	технология	15	12	Дворникова Т.А.
17	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский конкурс «В мире животных»	Детский развивающий портал «Почемучка»	окружающий мир		2	Дворникова Т.А.
18	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский	Детский развивающий портал «Почемучка»	технология	3	2	Дворникова Т.А.

	конкурс «Здравствуй, осень золотая»					
19	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский конкурс «В мире квиллинга»	Детский развивающий портал «Почемучка»	технология	3	2	Дворникова Т.А.
20	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский конкурс «Мир математики»	Детский развивающий портал «Почемучка»	технология		1	Дворникова Т.А.
21	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский конкурс «Дом, который построил я»	Детский развивающий портал «Почемучка»	технология		1	Дворникова Т.А.
22	Международные осенние творческие конкурсы «Юные таланты» Всероссийский конкурс «Грибы-грибочки»	Детский развивающий портал «Почемучка»	технология		1	Дворникова Т.А.
23	II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	окружающий мир		10	Дворникова Т.А.
24	Цикл осенних Конкурсов «Планета творчества»	Международное сообщество педагогов «Я-Учитель»	межпредметный		10	Дворникова Т.А.
25	I Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок» (для учащихся 3-4 классов)	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	межпредметный	25	25	Дворникова Т.А.
26	I Всероссийский блицтурнир «Герои сказок» (для	Центр интеллектуальных и творческих	межпредметный	25	25	Дворникова Т.А.

	учащихся 3-4 классов)	состязаний «Мир конкурсов от Уникум»				
27	IV Международный марафон «Веселая математика» (для учащихся 4 класса)	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	математика		4	Дворникова Т.А.
28	I Международный развивающий марафон «Самый-самый: рекорды природы» (для учащихся 3-4 классов)	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	окружающий мир		2	Дворникова Т.А.
29	IV Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	ЦДМ «Фактор роста»	литературное чтение	12	9	Бочкарева И.В.
30	IV Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	10	10	Бочкарева И.В. Дворникова Т.А.
31	Всероссийская олимпиада по предмету: математика	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест г. Бийск	математика	8	4	Шахрызаева Э.С.
32	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	<a href="http://www.marafony.ru">www.marafony.ru</a> г. Бийск	русский язык	18	13	Шахрызаева Э.С. Зубкова Т.И.
33	Всероссийский конкурс: «Фразеологизмы», 3 класс, 1 место	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест г. Бийск	русский язык	3	1	Шахрызаева Э.С.
34	III Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»	ЦДМ «Фактор роста»	математика	12	12	Бочкарева И.В.
35	Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест	окружающий мир	25	15	Зубкова Т.И.
36	Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения)	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест	окружающий мир	15	5	Зубкова Т.И.
37	Всероссийская	«Центр	математика	15	10	Зубкова Т.И.

	олимпиада по предмету математика, 1 класс	дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест				
38	Русский язык, 1 класс, 1 место	Центр онлайн-сертификации «Тренинг Тест»	русский язык	25	13	Зубкова Т.И.
39	II Всероссийский конкурс «В мире сказок»	<a href="http://www.marafony.ru">www.marafony.ru</a> г. Бийск	литература		20	Бочкарева И.В. Зубкова Т.И. Лепехова О.М.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2017 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза - Диассин-тест вместо пробы Манту – 105, гриппа 370, дифтерии - 54, полиомиелита -22, кори - 5, паротита - 5)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- Всероссийская диспансеризация подростков 2003 года рождения – 126 человек.
- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами: дети 2000, 2001, 2002, 2006 гг рождения
- флюорографическое обследование детей и подростков, достигших возраста 14 лет – 110 человек

### **Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни**

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников, которая принята 16 сентября 2005 года на педагогическом совете. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Содержание программы спортивной досуговой деятельности соответствует целям и задачам Решения коллегии от 14.03.2005 г. № 29 Администрации области, приказа МО РО от 26.07.2005 г. № 1673, приказу УО от 05.08.2005 г. № 328.

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, развитие школьного ученического самоуправления (направление «Спорт и здоровье»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников, участвуют в туристических слетах, соревнованиях «Школа безопасности» и др.

В планах развития досуговой спортивной деятельности создание востребованных детьми (по результатам анкетирования) секций баскетбола, волейбола, футбола, шейпинга (детской группы и взрослой, для учителей и жителей микрорайона), настольного тенниса, создание

групп здоровья для детей с ослабленным здоровьем, приобретение тренажеров для обучения школьников правильному дыханию.

### **Социальная активность и социальное партнерство**

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПГК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Молодежный парламент;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркаска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников и их родителей, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи учащихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

### **Характеристика воспитательных программ**

Система воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 строится в рамках Всероссийской образовательной программы «Мой выбор» и комплексно-целевых программ «Интеллект. Одаренные дети», «Досуг», «В здоровом теле – здоровый дух», «SOS», «Патриотическое воспитание», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Воспитание экологической нравственности учащихся», «Социализация учащихся 5-11 классов» в соответствии с проблемной темой школы и ориентирована на развитие способности учащихся к выбору ценностей, поступков и действий.

Гордюковой С.В., зам. директора по ВР разработана воспитательная программа школы. Данная система развития и воспитания школьников была рассмотрена на заседании педсовета 31 августа 2012 года и рассчитана на реализацию в течение 5 лет.

**Цель программы:** развитие мотивации к познанию и творчеству.

**Задачи:**

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

**Методы:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

**К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:**

- **гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, краеведение** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»; через систему взаимодействия с музеем истории школы и города и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- **художественно-эстетическое развитие** ( через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

- **сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства**, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- **приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков**, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- **физкультурно-оздоровительное направление (через программу « В здоровом теле - здоровый дух»)**
- **кадровое обеспечение воспитательного процесса** – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства и т.д.);
- **развитие системы самоуправления;**
- **сохранение и развитие традиций**, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- **социолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка**, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

#### **Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности**

##### **Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение**

**Задача:** Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

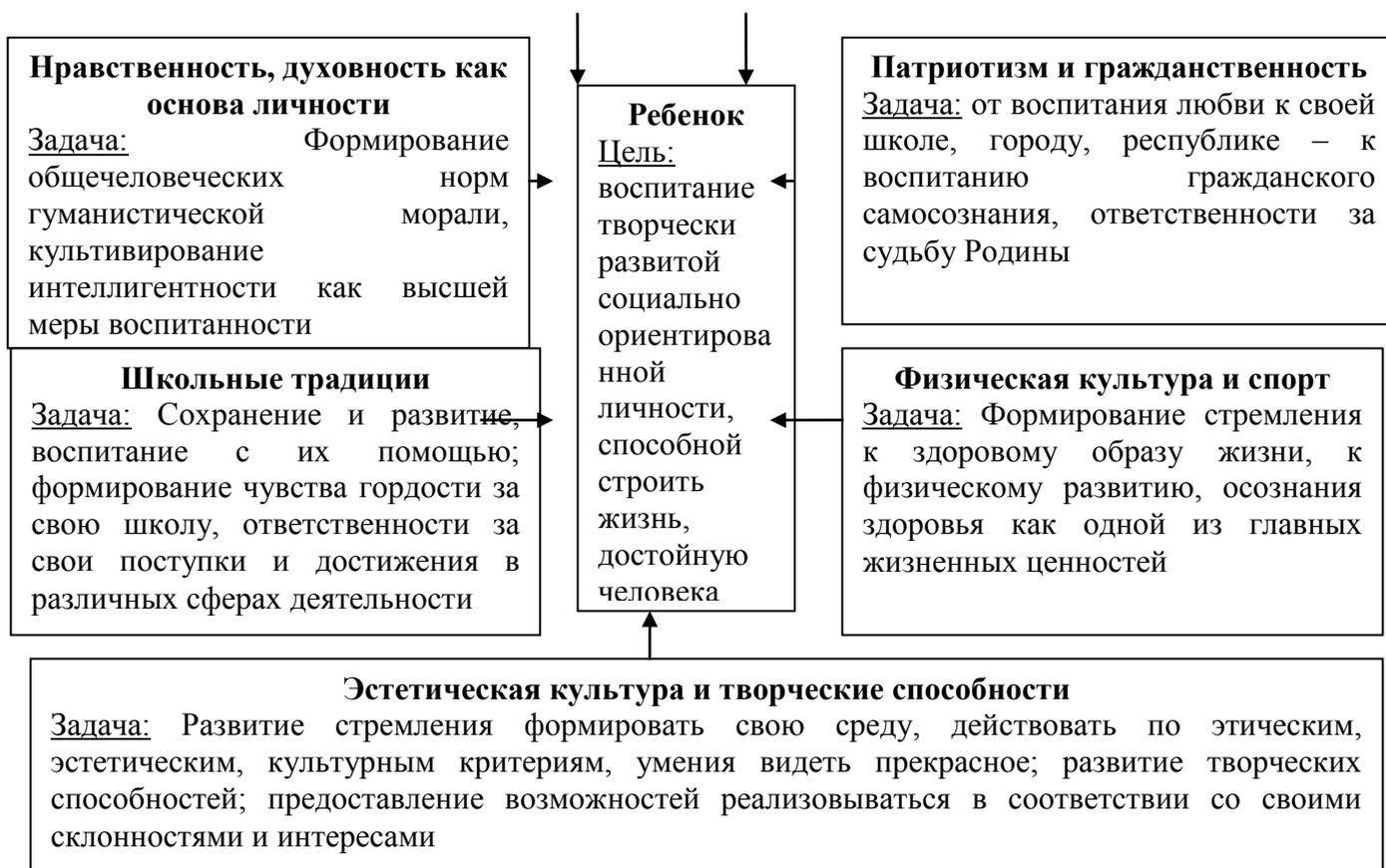
##### **Интеллектуальное развитие**

**Задача:** Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

##### **Саморазвитие**

**Задача:** Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире





### Этапы построения воспитательной системы школы

В процессе построения воспитательной системы школы можно выделить следующие этапы.

#### **1 этап – становление системы (проектный) – 2012-2013 уч. г.**

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материально – технического и нормативно – методического обеспечения.

#### **2 этап – обработки системы (практический) – 2013-2014 уч. г.**

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов самоуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;

- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- оформление воспитательных систем классов.

### **3 этап – окончательное оформление системы – 2014-2015 уч. г.**

- школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

### **4 этап – перестройка воспитательной системы (обновление) 2015-2016, 2016-2017 гг.**

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся в школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

### **Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности**

В 2016 - 2017 учебном году в школе работали кружки:

Наименование кружка, клуба, секции	Направление	Руководитель
Волшебная кисточка	художественно-эстетическое	Палагина Л.И
Баскетбол	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Научное общество учащихся	научно-техническое	Мох Г.С.
ЮИД	социально-педагогическое	Величко И.Н.
Краеведение	туристско-краеведческое	Филекина Н.П.
Вдохновение (эстрадный вокал)	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Театральный	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Дети Солнца (эстрадный вокал)	культурологическое	Романенко Е.Б.
Волейбольная секция	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Абитуриент (алгебра+геометрия)	научно-техническое	Родина Л.И.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Белова А.И.
Мир танца	художественно-эстетическое	Безкровная Н.С.

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2);

### **Основные нерешенные проблемы школы**

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

### **Основные направления развития школы на предстоящий год**

- ✓ Корректировка образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

## Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2017-2018 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	661
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	135/ 20,4 %
1.19.3	Международного уровня	57/ 8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/ 94,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/ 94,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	27/ 73 %
1.29.1	Высшая	15/ 40,5 %
1.29.2	Первая	11/ 32,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5/ 13,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м <sup>2</sup>