

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 20 11.12.2017 года протокол № 2

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО  
Первичная  
Организация  
Профсоюза  
МОУ СОШ №20

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
Е.И. Юзбекова  
приказ от 11.12.2017 года  
№ 260-О

## **Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера в МБОУ СОШ № 20.**

### **Раздел 1. Общие Положения.**

1.1. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера является приложением к Положению об оплате труда работников МБОУ СОШ № 20 (далее – школа) и определяет следующие виды надбавок и доплат:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

### **Раздел 2. Порядок и условия установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.**

2.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам является частью заработной платы, устанавливается на определенный период в соответствии с критериями оценки результативности и качества труда (Приложение № 1) и выплачивается ежемесячно.

2.2. Размеры и порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников устанавливаются школой самостоятельно с учетом мнения выборного профсоюзного органа работников.

2.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников выплачивается ежемесячно по итогам работы за предыдущий период (учетный период).

2.4. Учетным периодом для расчета ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы является учебный год.

2.5. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учетного периода, производится на основании приказа директора школы по представлению экспертной комиссии по оценке деятельности педагогических работников (далее по тексту «Комиссия»).

2.6. Комиссия в составе не более 7 человек создается по приказу директора школы на учебный год.

2.7. Комиссия состоит из представителей педагогических работников школы, администрации. Председателем Комиссии является председатель профсоюзной организации школы.

2.8. Заседания Комиссии проводятся один раз в год, в период с 20 по 31 августа.

2.9. По результатам работы Комиссии составляется акт.

2.10. Аналитическими материалами для работы Комиссии служат материалы внутришкольного контроля, приказы по школе, Портфолио педагогических работников и другие документы.

2.11. Члены Комиссии по результатам анализа представленных материалов оценивают деятельность педагогических работников по каждому индикатору баллами в зависимости от степени достижения результатов, заполняют оценочные листы с выставлением количества баллов по каждому индикатору, суммируют их по критериям и подсчитывают общее количество баллов, набранных педагогическим работником.

2.12. Работе Комиссии предшествует работа по самооценке педагогического работника, который самостоятельно заполняет оценочный лист и передает его в Комиссию вместе с аналитическими материалами – Портфолио.

2.13. Оценочные листы, заполненные каждым педагогическим работником и Комиссией, акт по результатам работы Комиссии передаются директору школы для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

2.14. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника устанавливается при общей сумме набранных баллов не ниже 50.

2.15. Председатель Комиссии знакомит каждого педагогического работника с результатами работы Комиссии под личную подпись.

2.16. Директор школы на основании оформленного акта по результатам работы Комиссии издает приказ об установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

При определении денежного размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника применяется следующий алгоритм:

- определяется денежное содержание одного балла – основного расчетного показателя для определения размера надбавки путем

деления денежного выражения общего фонда средств, предусмотренных школе на выплату данной надбавки на общее количество баллов всех педагогических работников (Фн./Сб, где Фн – фонд надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, Сб – сумма баллов, набранных всеми педагогическими работниками);

- определяется размер надбавки в денежном выражении путем умножения денежного выражения одного балла на число баллов, полученных педагогическим работником ( $СН = Фн./Сб \times СБ$ , где СН – стимулирующая надбавка, Фн – фонд надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, Сб – сумма баллов, набранных всеми педагогическими работниками, СБ- сумма баллов конкретного педагогического работника по критериям оценки).

2.17. В случае корректировки фонда средств, предусмотренных школе на выплату данной надбавки, в течение учебного года школы имеет право изменить размер надбавки на процент корректировки приказом, изданным с учетом мнения профсоюзного органа.

### **Раздел 3. Порядок и условия установления надбавки за качество выполняемых работ**

3.1. Надбавка за качество выполняемых работ в размере до 200 процентов должностного оклада, ставки заработной платы устанавливается работникам школы, в том числе руководителям (за исключением педагогических работников) с учетом уровня профессиональной подготовленности, сложности, важности и качества выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач, в пределах фонда оплаты труда школы

#### **3.1.1. Главному бухгалтеру:**

– за профессиональное мастерство выплачивается работникам, обладающим высокими деловыми качествами, владеющими передовыми приемами и методами труда, имеющим устойчиво высокую производительность за выполнение следующих показателей: овладение профессиональными навыками нескольких профессий и специальностей, за творческий подход работника к подготовке инициативных предложений по совершенствованию деятельности управления, представление инициативных и творческих предложений по выработке единой политики управления и нормативно-правового обеспечения в установленной сфере деятельности, освоение новых технических средств и методов работы, оперативность и профессионализм работника в решении вопросов, входящих в его компетенцию и высокую степень ответственности работника за результаты деятельности;

– за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы;

- за выполнение разовых заданий руководителя, не входящих в круг должностных обязанностей;
- за выполнение функций члена комиссии по размещению муниципальных заказов;
- за использование информационно-коммуникативных технологий;
- за системный подход к планированию и анализу деятельности (внешняя оценка);
- за разработку новых программ, положений для ведения бухгалтерской отчетности.

#### 3.1.2. Заместителям директора:

- за профессиональное мастерство выплачивается работникам, обладающим высокими деловыми качествами, владеющими передовыми приемами и методами труда, имеющим устойчиво высокую производительность за выполнение следующих показателей: овладение профессиональными навыками нескольких профессий и специальностей, за творческий подход работника к подготовке инициативных предложений по совершенствованию деятельности управления, представление инициативных и творческих предложений по выработке единой политики управления и нормативно-правового обеспечения в установленной сфере деятельности, освоение новых технических средств и методов работы, оперативность и профессионализм работника в решении вопросов, входящих в его компетенцию и высокую степень ответственности работника за результаты деятельности;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета школы;
- за личный вклад в повышение рейтинга школы;
- за организацию мероприятий по энергосбережению в школе;
- за использование информационно-коммуникативных технологий;
- за разовые задания руководителя, не входящие в круг должностных обязанностей;
- за выполнение функций члена различных комиссий в школе.

#### 3.1.3. Остальным работникам:

- за профессиональное мастерство выплачивается работникам, обладающим высокими деловыми качествами, владеющими передовыми приемами и методами труда, имеющим устойчиво высокую производительность за выполнение следующих показателей: овладение профессиональными навыками нескольких профессий и специальностей, за творческий подход работника к подготовке инициативных предложений по совершенствованию деятельности управления, представление инициативных и творческих предложений по выработке единой политики управления и нормативно-правового обеспечения в установленной сфере деятельности, освоение новых технических средств и методов работы, оперативность и профессионализм работника в решении вопросов, входящих в его

компетенцию и высокую степень ответственности работника за результаты деятельности;

- за самостоятельность – способность хорошо выполнять требуемую работу при минимальном руководстве и контроле;
- за использование информационно-коммуникативных технологий;
- за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы;
- за участие в общественной деятельности;
- за разработку и внедрение мероприятий, направленных на охрану труда, улучшение условий труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- за участие в уборке прилегающей территории;
- за озеленение участков и уход за растениями;
- за участие в косметическом ремонте помещений, здания, оградительного забора и др;
- за оперативное устранение последствий аварийных ситуаций;
- за разовые задания руководителя, не входящие в круг должностных обязанностей;
- за выполнение функций члена различных комиссий в школе;
- качественную организацию работы общественных органов, участвующих в управлении школы (совет школы, родительский комитет, профсоюзный комитет, творческие группы).

3.2. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работнику по основной работе на определенный период в течение календарного года.

#### **Раздел 4. Порядок и условия установления выплаты премий за основные результаты образовательной, хозяйственной деятельности по итогам работы за месяц (квартал, и др.).**

4.1. Работникам могут выплачиваться премии по итогам работы в целях поощрения за результаты труда. При премировании учитывается как индивидуальный, так и коллективный результат труда. Под премированием понимается выплата работникам денежных сумм сверх размера заработной платы, включающей в себя должностной оклад, надбавки и доплаты к нему, предусмотренные муниципальными нормативно-правовыми актами, положением об оплате труда работников МБОУ СОШ № 20.

4.2. Настоящий Порядок распространяется на работников, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием, работающих как по основному месту работы, так и на совместителей.

4.3. Премирование направлено:

- на проявление особой ответственности и инициативы, существенно влияющих на повышение качества уставной деятельности школы;
- на укрепление финансово-экономического положения школы, рациональное использование и экономию средств;

– на усиление материальной заинтересованности работников в безупречном выполнении ими трудовых обязанностей по решению уставных задач.

4.4. Премирование осуществляется по итогам работы в целях поощрения за результаты труда, на основе индивидуальной оценки результатов труда и личного вклада каждого работника в обеспечение выполнения школой уставных задач и принятых в связи с этим обязательств.

**Источники средств премирования и условия их использования.**

4.5. Премии могут выплачиваться из следующих источников:

- а) за счет бюджетных средств, экономии фонда оплаты труда;
- б) дохода от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

4.6. Премирование работников может производиться только при наличии денежных средств по соответствующим источникам, предусмотренным для оплаты труда, которые могут быть израсходованы на материальное стимулирование при условии гарантированного выполнения всех обязательств школы по выплате должностных окладов, а также установленных надбавок и доплат.

4.7. Премирование работников осуществляется по результатам работы, для обеспечения которой предназначен используемый источник.

**Основания для премирования.**

4.8. Премирование по итогам работы за учетный период (месяц, четверть, полугодие, финансовый и учебный годы) распространяется на все категории персонала и осуществляется по следующим показателям и условиям.

Основанием для начисления премии работникам являются данные аналитической, статистической и бухгалтерской отчетности, оперативного учета, приказов вышестоящих органов о деятельности школы, оценки руководителя.

4.9. Премирование работников производится по показателям в размере до 3 должностных окладов.

4.10. Показатели премирования:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью школы;
- участие в выполнении особо важных работ и мероприятий;
- соблюдение исполнительской дисциплины;
- обеспечение сохранности муниципального имущества;
- работа в творческих группах по апробации и внедрению передовых педагогических знаний, технологий;
- подготовку и разработку учебных и методических пособий, разработок;

- инновационная и экспериментальная работа;
  - разработка индивидуальных авторских программ, элективных курсов, их реализация в образовательном процессе;
  - выполнение с высоким качеством дополнительных, помимо указанных в должностной инструкции, обязанностей;
  - подготовка победителей (призеров) городских, областных, Всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов и др.;
  - подготовку, организацию и участие в крупных, социально значимых проектах в установленной сфере деятельности;
  - представление собственных методических разработок по воспитательным мероприятиям с классом;
  - пропаганда опыта учебно-воспитательной работы через публикации в СМИ, на школьном сайте;
  - подготовка и размещение на официальном сайте школы различной информации;
  - работу с электронным классным журналом и электронным дневником, АИС «Контингент», «Электронная школа»;
  - самостоятельную организацию выездов и экскурсий с учащимися;
  - наставничество;
  - участие в городских, областных, Всероссийских профессиональных конкурсах;
  - работу по подготовке и формированию данных выпускников основной и средней школы в региональную информационную систему (РИС);
  - организацию и осуществление работы по обеспечению обучающихся 1-4 классов дополнительным бесплатным питанием (молоко и кисломолочные продукты);
  - разработку и внедрение мероприятий, направленных на охрану труда, экономию электроэнергии, а также улучшений условий труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - за участие в проведении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, – за обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в роли организаторов ППЭ, технических специалистов по работе с программным обеспечением, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ (только педагогическим работникам);
  - организация работы по уборке прилегающей территории школы, озеленение классов, школьного двора, уход за растениями, ремонтные работы спортивного оборудования на участке, участие в косметическом ремонте помещений, помощь в устранении последствий аварийных ситуаций.
- За счет средств, полученных от дохода от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, премирование может производиться:
- к профессиональному празднику – Дню учителя и другим праздничным датам (Новый год, 23 февраля, 8 марта);

- к торжественным и юбилейным датам работникам, достигшим возраста **50,55,60,65, 70** лет.

- премия за многолетний труд в ОУ в связи с выходом на пенсию.

#### **Порядок назначения и выплаты премий.**

4.11. Премирование работников осуществляется по решению директора школы в соответствии с настоящим Порядком с учетом мнения выборного органа и оформляется приказом по школе.

4.12. Конкретный размер премии может определяться как в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) работника, так и в абсолютном размере.

Выплачиваемые премии учитываются при исчислении всех видов средней заработной платы.

4.13. Премирование директора школы производится в порядке, утвержденном органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, с учетом целевых показателей эффективности деятельности школы.

4.14. Не подлежат премированию работники, получившие взыскание за нарушение трудовой дисциплины, правил ТБ и охраны труда, не исполнение либо халатное отношение к исполнению своих должностных обязанностей и др. При этом лишение премии производится за тот учетный период, в котором совершен проступок.

Разработала

Ефимова

Е.Ф.,

главный

бухгалтер.



### I. Критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников.

Критерий	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания результата
<b>К-1:</b> Успешность учебной работы (динамика достижений обучающихся)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4», «5». <b>И1-1.</b>	Количество учащихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся	Максимальный балл – 20. От 1 до 0,7 – 20б; от 0,69 до 0,40 – 15б; от 0,39 до 0,28 – 10б; от 0,27 до 0,1 – 5б; менее 0,10 – 0б.
	Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность по предмету по итогам учебного года <b>И1-2.</b>	Кол-во обучающихся	За каждого обучающегося отнимается по 20 баллов
	Наличие обучающихся, не получивших аттестат ООО и СОО (по результатам ГИА по предмету) <b>И1-3.</b>	Кол-во обучающихся	За каждого обучающегося отнимается по 30 баллов
	Результативность участия школьников во Всероссийских олимпиадах, входящих в перечень утвержденных Минобрнауки. <b>И 1-4.</b>	Кол-во обучающихся – победителей или призеров Всероссийских предметных олимпиад (приказы об итогах, копии грамот и т.д).	<b>Всероссийский уровень:</b> Победитель – 180б; Призер – 170б; <b>Областной уровень:</b> Победитель – 100б; Призер – 80; <b>Городской уровень:</b> Победитель – 50б;

			Призер – 30;
Результативность участия школьников в различных конкурсах, турнирах по предмету, инициируемых Управлением образования города <b>И 1-5.</b>	Наличие обучающихся победителей или призеров, лауреатов и дипломантов (приказы УО об итогах)		Гран-при – 20 баллов; Победитель (I место) – 20 баллов; Призер (II и III место) – 10 баллов.
Результативность участия школьников в различных конкурсах, турнирах, конференциях по предмету, инициируемых областными ведомствами: Министерством общего и профессионального образования, областными домами творчества и т.д <b>И 1-6.</b>	Наличие обучающихся победителей или призеров, лауреатов и дипломантов (ксерокопии наградных документов, приказ об участии)		Победитель (I место) – 50 баллов; Призер (II и III место) – 30 баллов.
Результативность участия школьников в различных конкурсах, турнирах, конференциях по предмету, инициируемых Министерством образования и науки РФ, ведомствами по рекомендации Минобрнауки РФ <b>И 1-7.</b>	Наличие обучающихся победителей или призеров, лауреатов и дипломантов (ксерокопии наградных документов, приказ об участии)		Победитель (I место) – 100 баллов; Призер (II и III место) – 50 баллов.
Результативность участия школьников в	Наличие обучающихся победителей		Победитель – 35 баллов; Призер – 20 баллов.

	различных конференциях по предмету, инициируемых Управлением образования города <b>И 1-8.</b>	или призеров (приказы УО об итогах)	
	Результативность участия в городской спартакиаде школьников (для учителей физической культуры) <b>И 1-9.</b>	Место в общегородском зачете (по итогам работы за год, подтверждается документами УО или комитета по физкультуре и спорту Администрации города)	1-5 место: 50 баллов; 6-11 место: 30 баллов; 12-17 место: 5 баллов; 20 и ниже – отнимается 5 баллов.
<b>К-2:</b> Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-предметника и классного руководителя.	Организация работы с отстающими обучающимися <b>И 2- 1.</b>	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовл» и «неуд» и занимающихся дополнительно с учителем, <i>(подтверждается планом работы, расписанием, тетрадями дополнительных работ обучающихся с письменными работами за занятие). Положительная динамика должна подтвердиться результатами промежуточной аттестации обучающихся</i>	5 б за каждого обучающегося
	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по	5 б за каждого обучающегося

<p>факультатив и/или кружок по предмету (за рамками тарифицированных часов). <b>И 2-2.</b></p>	<p>предмету и участвующие в факультативах и/или кружках (<b>подтверждается планом работы, журналом учета и др. документами</b>).</p>	
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем. <b>И 2-3.</b></p>	<p>Количество обучающихся, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте (<b>подтверждается планом реализации проекта, отчетом о проведенных мероприятиях, списком обучающихся</b>). <b>Не учитываются проекты, выполненные на классных часах, внеурочной деятельности.</b></p>	<p>5 б за каждого вовлеченного обучающегося + от 10 до 50 б за проект в зависимости от сложности и значимости проекта (определяется экспертной комиссией)</p>
<p>Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя): экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др. <b>И 2-4.</b></p>	<p>Отчет (фото, видео материалы) по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них</p>	<p>Максимальный балл – 50. Межшкольный проект – 50б; Внутришкольный проект – 20б; Классный проект – 10б.</p>
<p>Индивидуальная дополнительная работа с одаренными учащимися.</p>	<p>Количество одаренных учащихся, с которыми проведена</p>	<p>10 б за каждого обучающегося</p>

	<p><b>И 2-5.</b></p>	<p>индивидуальная дополнительная работа <i>(Подтверждается документами: тетради, журнал учета, выполненные индивидуальные задания, исследовательские работы, сертификаты обучения детей и т.д.)</i></p>	
	<p>Самостоятельная организация поездок и экскурсий с обучающимися во внеурочное время (музеи города, театр, кинотеатр, экскурсии на предприятия города и т.д.) с оформлением соответствующих документов (кроме поездок, организованных совместно с туристическим агентством).</p> <p><b>И 2- 6.</b></p>	<p>Кол-во поездок в отчетный период</p>	<p>10 баллов за каждую</p>
	<p><b>Классное руководство.</b> <i>Взаимодействие с семьями обучающихся, относящихся к категории «группа риска».</i> Требования: наличие индивидуального плана работы, ведение Журнала учета работы, педагогическое</p>	<p>Кол-во мероприятий в отчетный период. <i>(Подтверждение работы: - Индивидуальный план сопровождения ученика; - Журнал учета бесед с учеником и родителями;</i></p>	<p>за 1 ученика – 50 баллов</p>

	просвещение родителей (индивидуальные беседы с родителями и детьми, проведение инструктажей, привлечение родителей к общественной деятельности), посещение детей на дому. <b>И 2-7.</b>	<b>- Протоколы и т.д.)</b>	
	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.) <b>И 2-8.</b>	Приказ по школе, материалы по реализации проекта.	до 10 баллов за каждый проект (с учетом персональной роли в педагогическом проекте – разработчик, участник и т.д)
	Организация и проведение внеклассных спортивно-массовых мероприятий между классами без участия учителей физкультуры <b>И 2-9.</b>	фотоотчет, сценарий и т.д., наличие отметки заместителя директора по ВР	30б за каждое мероприятие
	Проведение внеклассных мероприятий с привлечением родителей <b>И 2-10.</b>	фотоотчет, сценарий и т.д., наличие отметки заместителя директора по ВР	50 баллов за каждое мероприятие
	Организация открытых внеклассных мероприятий между классами <b>И 2-11.</b>	фотоотчет, сценарий и т.д., наличие отметки заместителя директора по ВР	20б за каждое мероприятие
	Правонарушения	Количество	Отнимается 20 баллов за каждого

	обучающихся, зафиксированное внешними по отношению к общеобразовательному учреждению службами <b>И 2-12.</b>		обучающегося
	Наличие обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. <b>И 2-13.</b>	Количество	Отнимается 20 баллов за каждого обучающегося
	Несоблюдение единых требований обучающихся и личная дисциплина классного руководителя (отсутствие контроля за соблюдением закона 273 – ФЗ, ст. 38. Форменная одежда). Отсутствие контроля за ведением дневников. <b>И 2-14.</b>	объяснительные, докладные, справки, приказы, аналитические материалы и т.д.	Минус 10 б (за каждую объяснительную)  Отсутствие школьной формы – минус 5 баллов за каждого обучающегося Минус 20 б
	Пропаганда деятельности школы в СМИ разного уровня (не интернет), публикация творческих работ педагогов и обучающихся <b>И 2-15.</b>	соответствующий номер СМИ	70б
<b>К-3:</b> Результативность научно-методической	Участие в научно-практических конференциях (форумах) по собственному	Документ, подтверждающий участие в конференции	<b>При статусе докладчика:</b> Всероссийский уровень – 50б; Областной уровень – 30б;

деятельности.	педагогическому опыту. <b>И 3-1.</b>	соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.	Городской уровень – 15б; <b>При статусе участника:</b> Всероссийский уровень – 5б; Областной уровень – 3б;
	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (за рамками школьного плана). <b>И 3-2.</b>	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации.	<b>Обучение на курсах повышения или переподготовки:</b> - в объеме до 36 часов – 15 баллов; - в объеме 72-140 часов – 30 баллов; - в объеме переподготовки – 50 баллов.
	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, инфицированных Управлением образования, Министерством общего и профессионального образования РО, Минобрнауки РФ <b>И 3-3.</b>	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (II, III место) в профессиональных конкурсах различных направлений и уровней.	<b>Всероссийский уровень:</b> I место – 100б; II и III место – 50б; <b>Областной уровень:</b> I место – 50б; II и III место – 30б; <b>Городской уровень:</b> I место – 30б; II и III место – 20б; Сертификат или грамота за участие в конкурсах – 10 баллов.
		Участие в конкурсе «Учитель года»	Участие в городском этапе без призового места – 100 баллов; Призер городского этапа конкурса (I, II и III место) - 200 баллов; Лауреат городского этапа конкурса – 250 баллов; Участие в областном этапе конкурса без призового места – 250 баллов; Призер областного этапа конкурса (I, II и III место) - 400 баллов; Лауреат областного этапа конкурса – 500 баллов;



		Участие в конкурсе лучших учителей в рамках государственной программы «Развитие образования»	- участник - 150 баллов; - победитель муниципального этапа – 200 баллов; - победитель областного этапа – 250 баллов.
	Участие в инновационной деятельности. <b>И 3-5.</b>	Документ, подтверждающий статус участия в инновационной деятельности (член авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации).	<b>Максимальный балл – 50.</b> Единственный автор, реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта – 50б; Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт – 10 баллов каждому члену группы, 15 баллов его руководителю;
	Обобщение и распространение своего педагогического опыта. <b>И 3-6.</b>	Выступления по обобщению педагогического опыта (творческие отчеты, доклады, презентации, мастер-классы и т.д.) на уровне: - города - области - РФ	За каждое выступление:  30б; 50б; 150б;
		Организация и проведение открытых мероприятий на уровне: - города - области - РФ	За каждое мероприятие:  30б; 80б; 100б;
		Публикации в различных печатных изданиях:	По 30 баллов за каждую публикацию;

		- областного уровня - уровня РФ	По 50 баллов за каждую публикацию; (при условии представления на заседаниях ШМО, педсовете)
		Наличие собственных опубликованных в периодической печати методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.	50 баллов за каждую разработку
<b>К-4:</b> Результативность коммуникативной деятельности.	Степень готовности педагога к обобщению и распространению передового (в том числе собственного) педагогического опыта. <i><b>И 4-1.</b></i>	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ.	Организация собственной странички на сайте (сайта, блога), регулярно обновляемой, с целью популяризации знаний об учебном предмете – 10б; Организация веб-консультаций для обучающихся – 10б; Организация веб-консультаций для родителей – 10б; Мастер-классы в виртуальном пространстве - 10б за каждый; Открытые уроки в виртуальном пространстве – 20 баллов за каждый; Наличие и реализация плана по самообразованию учителя (подтвержденного документально: выступление на МО, МС, педсовете и т.д) – 15б; (все набранные по данному показателю баллы суммируются).
	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или	Количество	минус 10б за каждую жалобу;

	обучающихся на характер деятельности педагога, поступивших в администрацию школы или Управление образования <b>И 4-2.</b>		
	Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность педагога. <b>И 4-3.</b>	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельность педагога за период/ количество опрошенных <b>(анкетирование самостоятельно организовано, проведено и проанализировано учителем или классным руководителем)</b> Предоставляются анкеты.	Максимальный балл -20. Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 – 20б; от 0,79 до 0,6 – 15б; от 0,59 до 0,4 – 10б; от 0,39 до 0,2 – 5б; от 0,19 и менее – 0б.
	Работа педагога в составе комиссий по проверке олимпиадных заданий по предмету, письменных работ ГИА-9, итогового сочинения, заданий части «С» ЕГЭ, жюри различных творческих конкурсов городского и областного уровней, общественная работа. <b>И 4-4.</b>	Проверка письменных работ ГИА-9, заданий части «С» ЕГЭ, итоговое сочинение; Работа педагога в составе комиссий по проверке олимпиадных заданий; Работа в жюри различных творческих конкурсов;	Максимальный балл – 20 (определяется экспертной комиссией по степени участия работника). <b>Документом, подтверждающим работу, является копия приказа по школе, УО или Министерства</b> (копии предоставляются работником)
<b>К-5:</b> Трудовая	Личные дела	Классный	<b>минус</b> - 3б за каждое нарушение трудовой

дисциплина. Работа с различной документацией.	обучающихся. <b>И 5-1.</b>	руководитель несвоевременно, неоднократно напоминаниями: - вносит коррективы в случае выбытия (прибытия) учащегося; - оформляет л/д . <b>Основания: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений</b>	дисциплины;
	Классные журналы, дневники учащихся, планы воспитательной работы, Журналы учета инструктажей и т.д. <b>И 5-2.</b>	Наличие замечаний по ведению документации: -одно - два - три - четыре - 5-7 замечаний более 8 <b>Основания: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений</b>	<b>минус:</b>  10б; 20б; 30б; 40б; 50б; 100б.
	Рабочие программы учебных курсов, кружков, факультативов. <b>И 5-3.</b>	Педагог: - допустил много недочетов и замечаний; - сорвал срок сдачи.	<b>минус 5б;</b>  <b>минус 50 баллов</b>
	Ведение электронных дневников и электронных журналов	Ведение электронных дневников и журналов на бесплатных	20 баллов

	<b>И 5-4</b>	интернет - ресурсах	
	Несвоевременное предоставление запрашиваемой информации (для отчетов в УО, отчеты на конец учебного года, четверти, полугодия, анализы промежуточной аттестации, контрольных работ, социальная работа, характеристики, соц. опросы и т.д) <b>И 5-5</b>	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений	Минус 50 б за каждое нарушение
	<b>И 5-6.</b> Несвоевременное начало и окончание урока	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений	Минус 10 б за единичный случай 20 б – регулярные нарушения (ежемесячно)
	Замечания по дежурству по школе <b>И 5-7</b>	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений	Минус 5 б за каждое нарушение
	Отсутствие на рабочем месте во время урока без уважительной причины <b>И 5-8</b>	объяснительные, докладные, приказы и т.д	Минус 20 б
	Удаление обучающихся с уроков <b>И 5-9</b>	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам	Минус 20 б за каждое удаление

<p><b>К-6:</b> Выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных.</p>	<p>Степень участия в разработке программных документов школы. <b>И 6-1.</b></p>	<p>нарушений</p> <p>Разработка образовательной программы школы; Разработка программы развития школы; Разработка проектов развития школы; Разработка программ учебных курсов параллели классов, определенных направлений и др.;</p>	<p>По 3 балла за участие в разработке каждого программного документа.</p>
	<p>Разработка сценариев и проведение масштабных общешкольных мероприятий (первый и последний звонок, выпускной вечер и т.д.). <b>И 6-2.</b></p>	<p>Количество мероприятий (подтверждается приказами по школе, фото и видео материалами и т.д). Подтверждается подпись заместителя директора по ВР</p>	<p>30 баллов за каждое мероприятие</p>
	<p>Организация мероприятий в микрорайоне, городе, повышающих имидж школы (концерты, спектакли для родителей и жителей микрорайона, выставки, акции т.п.) <b>И 6-3.</b></p>	<p>Количество мероприятий (подтверждается приказами по школе, фото и видео материалами и т.д)</p>	<p>50 баллов за каждое мероприятие.</p>
	<p>Охват школьников горячим питанием (организованным за</p>	<p>Отчеты по школе</p>	<p>100-90% - 50 баллов; 89-60% - 40 баллов; 59-40% - 20 баллов;</p>

	родительские средства) <b>И 6-4.</b>		39-30% - 5 баллов. Не учитываются обучающие, получающие питание бесплатно.
	Организация (участие) системных исследований (анкетирования, соц. опросы, рейтинги и т.д.), мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (портфолио, шкала достижений и т.д.) <b>И 6-5.</b>	Аналитические материалы, анкеты, портфолио и т.д.	Максимальный балл – 10

## II. Критерии оценки результативности и качества труда учителя-логопеда.

Критерий	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания результата
<b>К-1:</b> Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)	Доля обучающихся, посещающих логопедическую группу и получивших по русскому языку или чтению за период оценки «4», «5». <b>И1-1.</b>	Количество учащихся, получивших оценки «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся	Максимальный балл – 20. От 1 до 0,7 – 20б; от 0,69 до 0,40 – 15б; от 0,39 до 0,28 – 10б; от 0,27 до 0,1 – 5б; менее 0,10 – 0б.
	Наличие обучающихся, посещающих логопедическую группу и имеющих академическую задолженность по русскому языку или чтению по итогам учебного года <b>И1-2.</b>	Кол-во обучающихся	За каждого обучающегося отнимается по 20 баллов
	Доля обучающихся, выпущенных из	Не менее 80%. Подтверждается	10 баллов

	логопедической группы с нормой речевого развития <b>И1-3.</b>	статистическими данными, результатами мониторинга, годовым отчетом.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, созданной учителем-логопедом, требованиям ФГОС <b>И1-4.</b>	Результаты анализа с учетом обновления предметно-пространственной среды логопункта, в соответствии с возрастной группой обучающихся, с приложением фотоотчета.	10 баллов
	Организация мониторинга индивидуальных достижений ребенка <b>И1-5.</b>	Ведение педагогических наблюдений и портфолио на каждого ребенка (фиксация записей, наличие и актуальность достоверной информации)	в полном объеме – 10 б не в полном объеме - 5 б нет – 0 б
<b>К-2:</b> Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-логопеда	Доля обучающихся из числа посещающих логопедическую группу, с которыми организованы занятия предметного факультатива и/или кружка (за рамками тарифицированных часов). <b>И 2-1.</b>	Количество обучающихся, участвующих в факультативах и/или кружках ( <i>подтверждается планом работы, журналом учета и др. документами</i> ).	5 б за каждого обучающегося
	Доля обучающихся из числа посещающих логопедическую группу, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект,	Количество обучающихся, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте ( <i>подтверждается планом</i>	5 б за каждого вовлеченного обучающегося + от 10 до 50 б за проект в зависимости от сложности и значимости проекта (определяется экспертной комиссией)



	<p>разработанный (инициированный) учителем-логопедом. <b>И 2-2.</b></p>	<p><b>реализации проекта, отчетом о проведенных мероприятиях, списком обучающихся).</b></p>	
	<p>Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала учителя-логопеда): экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др. <b>И 2-3.</b></p>	<p>Отчет (фото, видео материалы) по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них</p>	<p>Максимальный балл – 50. Межшкольный проект – 50б; Внутришкольный проект – 20б; Классный проект – 10б.</p>
	<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (конкурсы, развлечения, создание образовательных проектов совместно с семьей и т.д.) <b>И 2-4.</b></p>	<p>фотоотчет, сценарий и т.д., наличие отметки заместителя директора по ВР</p>	<p>50 баллов за каждое мероприятие</p>
	<p>Пропаганда деятельности школы в СМИ разного уровня (не интернет), публикация творческих работ педагогов и обучающихся <b>И 2-5.</b></p>	<p>соответствующий номер СМИ</p>	<p>70б</p>

	<p>Реализация программ, проектов, мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов, семей «группы риска»</p> <p><b>И2-6.</b></p>	<p>отчет по результатам реализации: аналитические и статистические материалы, тетради, журналы и т.д.</p>	<p>30 баллов</p>
	<p>Своевременная и качественная разработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми с особыми образовательными потребностями, особенностями здоровья, программ индивидуального сопровождения</p> <p><b>И2-7.</b></p>	<p>анализ работы, материалы ВШК</p>	<p>10 баллов</p>
<p><b>К-3:</b> Результативность научно-методической деятельности.</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях (форумах) по собственному педагогическому опыту.</p> <p><b>И 3-1.</b></p>	<p>Документ, подтверждающий участие в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.</p>	<p><b>При статусе докладчика:</b> Всероссийский уровень – 50б; Областной уровень – 30б; Городской уровень – 15б; <b>При статусе участника:</b> Всероссийский уровень – 5б; Областной уровень – 3б;</p>
	<p>Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (за рамками школьного плана).</p>	<p>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате)</p>	<p><b>Обучение на курсах повышения или переподготовки:</b> - в объеме до 36 часов – 15 баллов; - в объеме 72-140 часов – 30 баллов; - в объеме переподготовки – 50 баллов.</p>

	<b>И 3-2.</b>	повышения квалификации.	
	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, инфицированных Управлением образования, Министерством общего и профессионального образования РО, Минобрнауки РФ	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (II, III место) в профессиональных конкурсах различных направлений и уровней.	<b>Всероссийский уровень:</b> I место – 100б; II и III место – 50б; <b>Областной уровень:</b> I место – 50б; II и III место – 30б; <b>Городской уровень:</b> I место – 30б; II и III место – 20б; Сертификат или грамота за участие в конкурсах – 10 баллов.
	<b>И 3-3.</b>	Участие в конкурсе «Учитель года»	Участие в городском этапе без призового места – 100 баллов; Призер городского этапа конкурса (I, II и III место) - 200 баллов; Лауреат городского этапа конкурса – 250 баллов; Участие в областном этапе конкурса без призового места – 250 баллов; Призер областного этапа конкурса (I, II и III место) - 400 баллов; Лауреат областного этапа конкурса – 500 баллов;
		Участие в конкурсе лучших учителей в рамках государственной программы «Развитие образования»	- участник - 150 баллов; - победитель муниципального этапа – 200 баллов; - победитель областного этапа – 250 баллов.
	Участие в инновационной деятельности.	Документ, подтверждающий статус участия в инновационной деятельности (член	<b>Максимальный балл – 50.</b> Единственный автор, реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта – 50б;
	<b>И 3-4.</b>		

		авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации).	Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт – 10 баллов каждому члену группы, 15 баллов его руководителю;
Обобщение и распространение своего педагогического опыта. <b>И 3-5.</b>	Выступления по обобщению педагогического опыта (творческие отчеты, доклады, презентации, мастер-классы и т.д.) на уровне:		За каждое выступление:
	- города		30б;
	- области		50б;
	- РФ		150б;
Организация и проведение открытых мероприятий на уровне:		За каждое мероприятие:	
- города		30б;	
- области		80б;	
- РФ		100б;	
Публикации в различных печатных изданиях:		По 30 баллов за каждую публикацию; По 50 баллов за каждую публикацию; (при условии представления на заседаниях ШМО, педсовете)	
- областного уровня			
- уровня РФ			
Наличие собственных опубликованных в периодической печати методических и дидактических разработок,			50 баллов за каждую разработку

		рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.	
	Разработка и использование собственных коррекционно-развивающих программ <b>ИЗ-6.</b>	Наличие программ, прошедших экспертизу на: - уровне городского методического объединения: - уровне области (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	20 баллов;  40 баллов;
<b>К-4:</b> Результативность коммуникативной деятельности.	Степень готовности учителя-логопеда к обобщению и распространению передового (в том числе собственного) педагогического опыта. <b>И 4-1.</b>	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ.	Организация собственной странички на сайте (сайта, блога), регулярно обновляемой, с целью популяризации знаний об учебном предмете – 10б; Организация веб-консультаций для обучающихся – 10б; Организация веб-консультаций для родителей – 10б; Мастер-классы в виртуальном пространстве - 10б за каждый; Открытые уроки в виртуальном пространстве – 20 баллов за каждый; Наличие и реализация плана по самообразованию учителя-логопеда (подтвержденного документально: выступление на МО, МС, педсовете и т.д) – 15б; (все набранные по данному показателю баллы суммируются).
	Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта		до 10 баллов (определяется экспертной комиссией)

	<b>И4-2.</b> Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя-логопеда, поступивших в администрацию школы или Управление образования	Количество	минус 10б за каждую жалобу;
	<b>И 4-3.</b> Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельность учителя-логопеда.	Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельность учителя-логопеда за период/ количество опрошенных <b>(анкетирование самостоятельно организовано, проведено и проанализировано)</b> Предоставляются анкеты.	Максимальный балл -20. Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя-логопеда, полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 – 20б; от 0,79 до 0,6 – 15б; от 0,59 до 0,4 – 10б; от 0,39 до 0,2 – 5б; от 0,19 и менее – 0б.
	Работа учителя-логопеда в составе жюри различных творческих конкурсов городского и областного уровней, общественная работа. <b>И 4-5.</b>	Работа в жюри различных творческих конкурсов;	Максимальный балл – 20 (определяется экспертной комиссией по степени участия работника). <b>Документом, подтверждающим работу, является копия приказа по школе, УО или Министерства</b> (копии предоставляются работником)
<b>К-5:</b> Трудовая дисциплина. Работа с различной документацией.	Своевременное оформление карт индивидуального развития ребенка и ознакомление с	аналитические материалы, докладные, объяснительные и т.д	«Да» – 10 баллов; «Нет» - минус 10 баллов

	ними законных представителей обучающихся <b>И5-1.</b>		
	Рабочий журнал, тетради учащихся, планы работы, Журналы учета инструктажей и т.д. <b>И 5-2.</b>	Наличие замечаний по ведению документации: -одно - два - три - четыре - 5-7 замечаний более 8 <b>Основания: приказы          по школе, докладные          записки, объяснительные          работника по фактам          нарушений</b>	<b>минус:</b> 10б; 20б; 30б; 40б; 50б; 100б.
	Рабочие программы. <b>И 5-3.</b>	Учитель-логопед: - допустил много недочетов и замечаний; - сорвал срок сдачи.	<b>минус 5б;</b> <b>минус 50 баллов</b>
	Несвоевременное предоставление запрашиваемой информации (для отчетов в УО, отчеты на конец учебного года, четверти, полугодия, анализы промежуточной аттестации, контрольных работ, социальная работа, характеристики, соц. опросы и т.д)	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений	Минус 50 б за каждое нарушение

	<b>И 5-4</b>		
	Несвоевременное начало и окончание занятия <b>И 5-5.</b>	Основание: приказы по школе, докладные записки, объяснительные работника по фактам нарушений	Минус 10 б за единичный случай 20 б – регулярные нарушения (ежемесячно)
	Опоздания на работу, несвоевременный уход с рабочего места <b>И 5-6</b>	объяснительные, докладные, приказы и т.д	Минус 20 б
<b>К-6:</b> Выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных.	Степень участия в разработке программных документов школы. <b>И 6-1.</b>	Разработка образовательной программы школы; Разработка программы развития школы; Разработка проектов развития школы; Разработка программ учебных курсов параллели классов, определенных направлений и др.;	По 3 балла за участие в разработке каждого программного документа.
	Разработка сценариев и проведение масштабных общешкольных мероприятий (первый и последний звонок, выпускной вечер и т.д.). <b>И 6-2.</b>	Количество мероприятий (подтверждается приказами по школе, фото и видео материалами и т.д). Подтверждается подпись заместителя директора по ВР	30 баллов за каждое мероприятие
	Организация мероприятий в микрорайоне, городе,	Количество мероприятий (подтверждается приказами	50 баллов за каждое мероприятие.



	<p>повышающих имидж школы (концерты, спектакли для родителей и жителей микрорайона, выставки, акции т.п.)</p> <p><b>И 6-3.</b></p>	<p>по школе, фото и видео материалами и т.д)</p>	
	<p>Организация (участие) системных исследований (анкетирования, соц. опросы, рейтинги и т.д.), мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (портфолио, шкала достижений и т.д.)</p> <p><b>И 6-4.</b></p>	<p>Аналитические материалы, анкеты, портфолио и т.д.</p>	<p>Максимальный балл – 10</p>

