

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Принят
на заседании Совета школы
протокол № 3 от 30.06.2015 г.
председатель СШ 
И.В. Матяшова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 20
за 2014-2015 учебный год

г. Новочеркасск
2015 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Адрес: 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ E-mail: mou20n@yandex.ru

✓ Сайт: mou20novoch.narod.ru

✓ Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 27 апреля 2015 года.

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

Школа является федеральной и областной инновационной площадкой по проблеме «Построение модели внеурочной деятельности школы в условиях перехода на ФГОС».

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, ОБЖ, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 638 обучающихся в 24 классах.

Класс	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года
1 «А»	28	28
1 «Б»	28	29
2 «А»	26	26
2 «Б»	25	25
2 «В»	25	25
3 «А»	27	27
3 «Б»	26	26
4 «А»	25	25
4 «Б»	23	21
4 «В»	25	25
4 «Г»	23	23

Итого в начальной школе	281	280
5 «А»	28	28
5 «Б»	28	28
6 «А»	29	29
6 «Б»	28	28
6 «В»	30	30
7 «А»	28	28
7 «Б»	29	29
8 «А»	30	30
8 «Б»	27	26
9 «А»	25	25
9 «Б»	26	25
Итого в основной школе	308	306
10	29	29
11	23	23
Итого в средней школе	52	52
Итого	641	638

Дети проживают в 549 семьях. Из них – 393 полных (72 %) и 156 (28 %) неполных семей. 26 семей (5 %) многодетных, 114 семей (21 %) – малообеспеченных. В 4 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 12 обучающихся.

290 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей. Работают:

- в бюджетной сфере – 182 чел. (23%)
- на промышленных предприятиях – 443 чел. (50%)
- в коммерческих структурах – 57 чел. (6%)
- военнослужащие – 41 чел. (4%)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 154 чел. (17%)

Структура управления школой

Структурно-функциональная модель управления школой представлена в приложении № 1.

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

- В сентябре 2014 года коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:
- Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
 - Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;

- Совершенствование организации и повышение качества питания учащихся (расширение спектра услуг столовой и буфета);
- Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- Повышение качества результатов образования, инновационной деятельности школы
- Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда
- Повышение качества работы с одаренными учащимися в плане подготовки призеров и победителей Всероссийских олимпиад различного уровня

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы федеральной и областной инновационной площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись дополнительные платные услуги для обучающихся школы: группа временного пребывания детей 1х классов, группа по изучению иностранного языка (английского) в 5-6 классах, группа по подготовке к поступлению в вузы (русский язык, математика, физика) в 11 классе.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательной организации в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ, который проводил Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион».

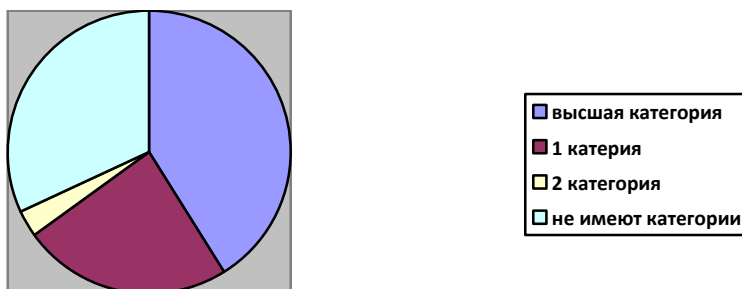
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 37 педагогов, средний возраст которых – 45 лет. Из них с высшим образованием 30 человек, что составляет 81 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 7 человек, что составляет 19 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей, что составляет 41 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 9 учителей, что составляет 24 % от числа работающих;
- II квалификационную категорию – 1 учитель, что составляет 3 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 12 учителей, что составляет 32 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Образовательная организация	Тема курсов	объем, № удостоверения
1	Юзбекова Елена Ивановна, директор, учитель географии	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Организация методических сообществ педагогов в сети Интернет с целью достижения нового качества школьного географического образования	72 часа, удостоверение № 7951 от 29.11.2014
2	Гребенникова Людмила Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Обеспечение качества педагогической деятельности в контексте реализации деятельностной парадигмы	72 часа, удостоверение № 109 от 07.04.2015
3	Гордюкова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Повышение качества исторического и обществоведческого образования в соответствии с ФГОС	108 часов, удостоверение № 1585 от 21.03.2015
4	Зинченко Татьяна Георгиевна, учитель физики	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС при	144 часа, удостоверение № 8367 от 06.12.2014

			обучении физике	
5	Филекина Наталья Петровна, учитель химии	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Развитие профессиональной компетентности педагога – основа создания развивающей образовательной среды для обучающихся химии в контексте ФГОС	108 часов, удостоверение № 2053 от 28.03.2015
6	Бочкарева Ирина Васильевна, учитель начальных классов	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Организация сетевого взаимодействия педагогов для распространения инновационных моделей педагогического опыта	72 часа, свидетельство № 7571 от 22.11.2014
7	Зубкова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет» г. Москва	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Предметы начальных классов»	72 часа. удостоверение № 001438/2015 от 05.05.2015г.
8	Величко Ирина Николаевна	Центр дополнительного образования «Кириллица»	Преподавание курса ОРКСЭ (модули ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур)	72 часа, удостоверение № 176 от 11.11.2014
9	Данилова Юлия Юрьевна, учитель музыки и технологии	ФГОУДПО РО РИПК и ППРО	Технология реализации ФГОС нового поколения::проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века	72 часа, удостоверение № 6085 от 11.10.2014
11	Романенко Евгения Борисовна, учитель музыки	НОУ ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации» г. Новосибирск	Музыкальная психология и психология музыкального образования в рамках ФГОС	72 часа, удостоверение № 993 от 02.06..2015
12	Ткачук Елена Викторовна, учитель физической культуры, уполномоченный по правам ребенка	ФГБОУВПО «Российская академия правосудия» Ростовский филиал	Основы школьной медиации	72 часа, удостоверение № р 648у от 01.10..2014

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых

издательствами учебной и профессиональной литературы.

Отчетный период характеризуется увеличением активности по участию педагогов школы в различных профессиональных творческих конкурсах, методических мероприятиях Всероссийского уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Календарно-тематическое планирование по математике для 4 класса»	3 место
2	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «классный час «Поговорим о доброте»	лауреат
3	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Стенгазета», работа «Дона дружная семья»	лауреат
4	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Портфолио педагога», работа «Портфолио педагога»	лауреат
5	Бочкарева И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Семья», работа «Презентация «Моя семья»	лауреат
6	Дворникова Т.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Урок окружающего мира «Водные богатства России»	1 место
7	Дворникова Т.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект интегрированного урока окружающего мира-технологии «В мире живой природы. Луг. Мозаика из кусочков бумаги «Бабочка»	3 место
8	Дворникова Т.А.	Международная педагогическая творческая олимпиада Pedolimp «Конспект интегрированного урока окружающего мира-технологии «В мире живой природы. Луг. Мозаика из кусочков бумаги «Бабочка»	лауреат
9	Певцова Н.Н.	Научно-производственный центр «Интертехинформ» Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
10	Певцова Н.Н.	Электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» Международный творческий конкурс «Олимп успеха»	Диплом 1 степени
11	Певцова Н.Н.	Издательство «Эффектико-пресс» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку»	Диплом 1 степени

12	Титова Т.В.	ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках»	диплом участника
13	Титова Т.В.	ЗАВУЧ.ИНФО Всероссийская педагогическая конференция по теме «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы»	диплом участника
14	Дворникова Т.А.	Практико-ориентированная онлайн конференция «Образовательная галактика Intel» «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе»	сертификат участника

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 20 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 2 кабинета технологии и 7 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2014-2015 учебном году было закуплено 1055 экземпляров учебников на сумму 349 801,40 рублей

Учебно-материальная база постоянно пополняется и модернизируется. В течение учебного года закуплено:

- 1 интерактивный комплекс в составе: интерактивная доска, мультимедийный проектор на сумму 148 920 рублей
- интерактивная доска – 5 штук стоимостью 419 000 рублей

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2014-2015 учебном году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 25271958,40 рублей.

Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 6402405,00 рублей;

Субвенции – 16914166,72 рублей;

Стандарты второго поколения -1237611,30 рублей.

Реализация городской долгосрочной программы «Пожарная безопасность и защита населения и территории города Новочеркасска от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» - 36808,00 рублей.

Реализация проекта «Всеобуч по плаванию» - 411836,00 рублей.

Развитие информационно-технологической инфраструктуры в рамках реализации Областной долгосрочной программы «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» - 44850,00 рублей.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги и бюджет,
- коммунальные услуги,

- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Режим работы школы

В 2014-2015 учебном году обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час
- 2-4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часов
- 6 классы - 30 часов
- 7 классы – 32 часа
- 8-9 классы – 32 часа
- 10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в школе 1 ступени обучения составляла 25,4 человек, 2 ступени обучения - 27,8 человек, 3 ступени - 26 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 26,5 человек.

Организация питания.

Питание предоставляется ООО "Донские овощи". Горячее питание предоставляется бесплатно согласно ПОРЯДКА организации бесплатного питания учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Новочеркасска. Все обучающиеся начальной школы бесплатно дополнительно получают молоко в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о порядке обеспечения дополнительным питанием учащихся 1-4 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока за счет средств местного бюджета.

Обеспечение безопасности

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Охрану осуществляет ООО КОП «Охрана-Сервис» (договор № 163/14 от 29.12.14 г.).

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 5-11 классах.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний».

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МБОУ СОШ № 20

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	Обучение грамоте Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Проектная деятельность Кружок «Умники и умницы» Кружок «Юный лингвист»
2	Математика	Математика	Математические конкурсы; Кружок «Умники и умницы», «Шахматы», «Компьютерный мир» проектная деятельность
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	кружки «Доноведение», «Неболейка», Проектная деятельность, «Школа доброты»
4	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Кружки «Донские узоры», «Сказочный театр»
5	Технология	Технология	Проектная деятельность Кружки «Умелые ручки»,
6	Физическая культура	Физическая культура	

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Умники и умницы», «Компьютерный мир», «Неболейка», «Донские узоры», «Доноведение», «Юный лингвист», «Умелые ручки», «Сказочный театр», «Шахматы», «Школа доброты», «Проектная деятельность».

Учебный план начальной школы ФГОС НОО (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего	ФК	Всего
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное	4	4	4	4	4	4	3	3

	чтение								
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-		-		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

Образовательная программа основного и среднего общего образования разработана на основе БУП 2004.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся. Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов лично ориентированного подхода. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, блочная и модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Учебный план основной школы БУП – 2004 (пятидневная неделя)

Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего	Ф.К.	Компоне нт ОУ	Всего
Русский язык	6		6	6		6	4		4	3		3	2		2
Литература	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	5		5	5		5									
Алгебра							3		3	3		3	3		3
Геометрия							2		2	2		2	2		2

Информатика и ИКТ		1	1		1	1		1	1	1		1	2		2
История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)			1			1	1		1	1		1	1		1
География			1			1	2		2	2		2	2		2
Природоведение	2		2												
Физика							2		2	2		2	2		2
Химия										2	1	3	2		2
Биология			1			1	2		2	2		2	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2	2		2	2		2	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Предпрофильные курсы:															
Черчение											1	1		1	1
Решение задач по физике														1	1
Итого	27	2	2 9	28	2	3 0	30	2	3 2	31	2	3 3	30	3	3 3
Максимальная нагрузка учащихся	29			30			32			33			33		

**Учебный план (универсальный) средней школы
БУП 2004 (пятидневная рабочая неделя)**

Учебные предметы	10 класс				11 класс			
	ФИ	ФВ	КОУ	Всего	ФИ	ФВ	КОУ	Всего
Русский язык	1		2	3	1		2	3
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	2		2	4	2		2	4
Геометрия	2			2	2			2
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика		2	2	4		2	2	4
Химия		1	1	2		1	1	2
Биология		1		1		1		1
Искусство (МХК)		1		1		1		1
Физическая культура	3			3	3			3
ОБЖ	1			1	1			1
Технология		1		1		1		1
Элективные курсы:								
<i>Математика. Практикум</i>			2	2			2	2
<i>Русский язык. Орфография и пунктуация.</i>			1	1				

<i>Русский язык. Читаем, размышляем, сочиняем.</i>			1	1			2	2
Итого:	19	8	7	34	19	8	7	34

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля, промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку и математике. По желанию выпускники могут сдать и предметы по выбору.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускников 9 классов, 3 не допущены. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	% качества знаний	% уровня обученности
Русский язык	47	70,2	100
Алгебра	47	60	100
Геометрия	47	66	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице

Предмет	Количество участников	Средний бал
Русский язык	23	64
Математика (базовая)	23	4
Математика (профильная)	23	42
Информатика	1	14
История	9	44
Английский язык	2	64
Биология	3	33
Физика	12	42
Обществознание	16	50
Химия	2	28
Литература	2	64

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом, уровень обученности выпускников составил 100 %.

Достижения обучающихся

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	история	Тришкова Анна	10	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Тришкова Анна	10	Призер	Мох Г.С.
		обществознание	Опаренко Анастасия	11	Призер	Мох Г.С.
		литература	Опаренко Анастасия	11	Призер	Фоменко С.В.
		биология	Москалёв Юрий	10	Призер	Титова Т.В.
областной	IV областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца»,	музыка	Купин Сергей	11	Диплом лауреата III степени	Данилова Ю.Ю.
			Данилова Олеся	10	диплом победителя III степени	Данилова Ю.Ю.
			Певцова Дарья	5 «Б»	диплом лауреата I степени	Данилова Ю.Ю..
			Данилов Тимофей	1 «А»	диплом лауреата III степени	Данилова Ю.Ю..
городской	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток Конституции и избирательного права»		Опаренко Анастасия	11	3 место	Мох Г.С.
городской	городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху» интеллектуальный марафон по русскому языку	русский язык	Мороз Анастасия	2 «А»	3 место	Лепехова О.М.

городской	Городской конкурс проектно-исследовательских работ по химии, пр. № 364 от 15.05.15	химия	Корчагина Анна	8 «Б»	призер	Филекина Н.П.
			Леонова Кристина	8 «Б»	призер	Филекина Н.П.
городской	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Будущее России»	технологический профиль	Слюнько Дарья	9 «Б»	3 место	
городской	конкурс научных и творческих работ «Первые шаги в науке», пр. № 68 от 04.02.15,	краеведение	Певцова Дарья	5 «Б»	2 место	Мох Г.С.
			Колесников Сергей	7 «А»	1 место	Мох Г.С.
			Тюринов Александр	7 «А»	3 место	Мох Г.С.
			Севоян Арменуги	10	2 место	Мох Г.С.
городской	Городские литературные чтения «Край, воспетый М.А. Шолоховым»	литература	Лобкова Виктория	8 «Б»	2 место	Белова А.И.
городской	Детский городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвященный 70летию Победы в ВОВ	краеведение	Колесников Сергей	7 «А»	3 место	Мох Г.С.
			Певцова Дарья	5 «Б»	2 место	Мох Г.С.
городской	Городской литературно-творческий конкурс «Читающие дети – будущее России»	литература	Севоян Арменуги	10	Победитель	Фоменко С.В.

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество	Ф.И.О. учителя
-------------------	------------	----------------

	победителей и призеров	
Конкурс детского творчества «Мир детства»	23 победителя и призёра	Палагина Л.И.
Городской конкурс «Радуга талантов»	7	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской конкурс детского творчества «С праздником, Родная!», посвященный празднику «День Матери»	5 призёров	Данилова Ю.Ю. Певцова Н.Н.
Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»	16 призеров	Баковеев В.Ю. Дворненикова Т.А. Лепехова О.М. Певцова Н.Н. Шахрызаева Э.С.
Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	15 призеров	Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Зубкова Т.И. Данилова Ю.Ю. Дворненикова Т.А. Лобкова С.А. Певцова Н.Н.
Городской смотр научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 70летию Победы в ВОв	22 призера	Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Гордюкова С.В. Данилова Ю.Ю. Лобкова С.А. Певцова Н.Н.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призёров
1.	«Кенгуру» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	математика	60	1	Кондратьева Н.В.
2.	«Британский бульдог» (заочный)	РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования	Английский язык	84	6	Аистова Л.А.
3.	Всероссийский чемпионат по русскому языку и языкознанию	НП «Центр развития одарённости» г. Пермь	Русский язык	90	11	Фоменко С.В. Белова А.И.

4.	Всероссийский чемпионат по английскому языку	НП «Центр развития одарённости» г. Пермь	Английский язык	54	11	Аистова Л.А. Кравченко Е.А.
5.	Всероссийский чемпионат по немецкому языку	НП «Центр развития одарённости» г. Пермь	Немецкий язык	48	15	Величко М.В. Пахолка С.В.
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по немецкому языку «Ростконкурс»	г. Новосибирск	Немецкий язык	15	8	Пахолка С.В.
7.	Международного Конкурса-игры по английскому языку «Лев»	Центр дополнительного образования «Снейл»	Английский язык	15	2	Чижова Я.В.
8.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	география	41	5	Филекина Н.П.
9.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	обществознание	37	4	Мох Г.С.
10.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	физика	16	приз еров нет	
11.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	история	30	14	Мох Г.С.
12.	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	ООО «ИРШО» г. Калининград	химия	27	приз еров нет	
13.	Международный конкурс-игра по математике «СЛОН»	Центр дополнительного образования «Снейл»	математика	18	2	Родина Л.И.
14.	Международный конкурс «Молодёжное движение» - 2015		математика	16	1	Кондратьева Н.В.
15.	VIII Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2015	Центр дополнительного образования «Снейл» г. Омск	математика	35	3	Кондратьева Н.В.
16.	Общероссийский предметный	Институт развития	математика	10	1	Родина Л.И.

	конкурс «Альбус»	школьного образования (ИРШО) г. Калининград				
17.	1 Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Без ошибок»,	ЦДМ «Фактор роста»	русский язык	22	1	Белова А.И. Сазоненко Л.Н.
18.	V Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow»	ЦДМ «Фактор роста»	английский язык	14	6	Кравченко Е.А.
19.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Инфоурок»	infourok.ru	английский язык	31	22	Кравченко Е.А.
20.	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку проекта «Инфоурок»,	infourok.ru	немецкий язык	14	6	Величко М.В.
21.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»,	infourok.ru	русский язык	14	3	Шахрызаева Э.С.
22.	Дистанционная олимпиада по физической культуре для 3-4 классов	infourok.ru	физическая культура		1	Ткачук Е.В.
23.	Международный конкурс по физической культуре для 1-2 классов «Я на месте не сижу, с физкультурой я дружу»		физическая культура		2	Ткачук Е.В.
24.	Интеллектуальный всероссийский дистанционный межпредметный конкурс «Львёнок»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	48	12	Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю. Зубкова Т.И. Величко М.В. Лепехова О.М.
25.	Всероссийский марафон	Центр интеллектуальных	математика	6	5	Дворникова Т.А.

	«Математика в загадках»	и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»				
26.	Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	межпредметный	6	1	Дворникова Т.А.
27.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенние краски»	«Мой конкурс» конкурсы для детей и педагогов	технология	13	7	Дворникова Т.А.
28.	Всероссийская викторина «О спорт – ты мир!»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	физическая культура	5	2	Дворникова Т.А.
29.	Всероссийская викторина «Истории спортивных побед»	Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов от Уникум»	физическая культура		3	Дворникова Т.А.
30.	Всероссийская викторина по литературе «Зимняя сказка»	ЦДМ «Фактор роста»	литература	38	11	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н. Лобкова С.А. Шахрызаева Э.С. Белова А.И.
31.	IV Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	19	24	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Шахрызаева Э.С. Зубкова Т.И. Белова А.И. Величко И.Н. Величко М.В.
32.	Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА+	ЦДМ «Фактор роста»	математика	41	13	Певцова Н.Н. Лепехова О.М.

	»						Величко И.Н. Величко М.В. Шахрызаева Э.С. Лобкова С.А. Бочкарева И.В. Дворникова Т.А.
33.	IV Всероссийский блиц-турнир по окружающему миру «Росток»,	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	60	5	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Величко М.В.
34.	IV Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	70	25	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Дворникова Т.А. Зубкова Т.И. Бочкарёва И.В. Величко М.В. Шахрызаева Э.С. Белова А.И.
35.	II Всероссийская викторина по биологии «Тайны королевства Розы»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	6	5	Величко И.Н. Величко М.В.
36.	IV Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	68	29	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Лобкова С.А. Зубкова Т.И. Величко И.Н. Величко М.В. Бочкарёва И.В. Шахрызаева Э.С.
37.	II Всероссийский блиц-турнир по литературному чтению «Жар-	ЦДМ роста»	«Фактор	литературно е чтение	72	55	Лобкова С.А. Певцова Н.Н. Величко М.В. Зубкова Т.И.

	птица»						Величко И.Н. Лепехова О.М. Шахрызаева Э.С.
38.	II Всероссийский блиц-турнир «Всезнайки»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	40	21	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Дворникова Т.А. Величко М.В.
39.	III Всероссийский марафон «Веселая математика»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	20	5	Дворникова Т.А.
40.	III Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	ЦДМ роста»	«Фактор	русский язык	22	3	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Бочкарева И.В. Шахрызаева Э.С. Баковеев В.Ю.
41.	II Всероссийская викторина «Лесная математика»,	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	41	12	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Дворникова Т.А. Лобкова С.А. Бочкарева И.В. Величко М.В.
42.	Всероссийская викторина по биологии «Опасные и ядовитые»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	30	17	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Баковеев В.Ю. Величко М.В. Величко И.Н. Бочкарева И.В. Шахрызаева Э.С.
43.	V Всероссийская викторина –игра «Новогодний переполох»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	45	26	Певцова Н.Н. Лепехова О.М. Бочкарева

							И.В. Величко М.В. Величко И.Н. Шахрызаева Э.С.
44.	III Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний»,	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	15	5	Шахрызаева Э.С. Баковеев В.Ю.
45.	II Всероссийский блиц-турнир «Второклассники в стране знаний»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	15	7	Дворникова Т.А.
46.	I Всероссийский блиц-турнир «Четвероклассники в стране знаний»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	33	6	Величко И.Н. Величко М.В.
47.	III Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	22	20	Величко И.Н. Величко М.В. Зубкова Т.И.
48.	Всероссийский блиц-турнир «Крестики-нолики»	ЦДМ роста»	«Фактор	математика	76	25	Певцова Н.Н. Баковеев В.Ю. Величко И.Н. Величко М.В. Лепехова О.М. Лобкова С.А. Шахрызаева Э.С.
49.	Всероссийская викторина «Шесть материков планеты»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	22	14	Певцова Н.Н. Баковеев В.Ю. Величко И.Н. Величко М.В. Лепехова О.М. Лобкова С.А. Шахрызаева Э.С.
50.	II Всероссийская викторина «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые...»	ЦДМ роста»	«Фактор	окружающи й мир	26	7	Певцова Н.Н. Дворникова Т.А. Баковеев В.Ю. Лобкова С.А. Шахрызаева Э.С.
51.	Всероссийская викторина	ЦДМ роста»	«Фактор	межпредмет ный	44	3	Певцова Н.Н. Баковеев

	«Отблески лета»						В.Ю. Величко М.В. Лепехова О.М. Лобкова С.А. Бочкарева И.В. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С.
52.	III Всероссийская викторина «Разноцветная жизнь»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	24	16		Певцова Н.Н. Бакоев В.Ю. Лепехова О.М. Бочкарева И.В. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С.
53.	Всероссийская викторина «Туристические тропинки»	ЦДМ «Фактор роста»	межпредметный	11	4		Певцова Н.Н. Шахрызаева Э.С. Белова А.И.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2014-2015 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза – пробы Манту, гриппа, дифтерии, полиомиелита, кори, паротита)
- медицинские осмотры узкими специалистами учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов
- Всероссийская диспансеризация подростков 14 лет.
- флюорографическое обследование и осмотр узкими специалистами юношей 9-11 классов.
- флюорографическое обследование детей и подростков, достигших возраста 14 лет

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

В МБОУ СОШ № 20 творческой группой учителей разработана модель спортивного досуга школьников.. Жизнедеятельность данной модели осуществляется через реализацию программы «В здоровом теле – здоровый дух».

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;

- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, развитие школьного ученического самоуправления (направление «Спорт и здоровье»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников, участвуют в туристических слетах, соревнованиях «Школа безопасности» и др. С 2004 года мы сотрудничаем с ЦДЮТ и Э. Четвертый год действует школа «Юных спасателей», которой руководит Ерцалов М.А.. преподаватель-организатор ОБЖ.

В планах развития досуговой спортивной деятельности создание востребованных детьми (по результатам анкетирования) секций баскетбола, волейбола, футбола, шейпинга (детской группы и взрослой, для учителей и жителей микрорайона), настольного тенниса, создание групп здоровья для детей с ослабленным здоровьем, приобретение тренажеров для обучения школьников правильному дыханию.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Прокопишина Н.А., бывшая родительница, работник НГМА, ведет цикл часов общения в 5-11 классах. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. А.П. Гайдара
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- «Алый парус» МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ
- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Молодежный парламент;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.

- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»
- Филиал 1 ЧУНС «ОК+» г. Новочеркаска (лектор Иванчикова О.Е.)
- Центр привлечения и подготовки волонтеров “VOLONTEER”
- ООО «Эскорт»

В школе с 1999 года функционирует класс-музей «Наследие». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников и их родителей, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи учащихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея. В 2014-2015 учебном году была создана экспозиция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках акции «70 дней до Победы» в школе были проведены следующие мероприятия: ежедневные пятиминутки чтения рассказов о военных подвигах «Дети на войне», просмотр художественных и документальных фильмов, акция «Бессмертный полк» (на уровне школы), участие в городской акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов «Как молоды мы были...», для обучающихся школы был показан спектакль «А зори здесь тихие», подготовленный участниками школьного театрального кружка, юные ЮИДовцы провели флэшмоб «Смуглянка» для жителей микрорайона и в завершении обучающиеся школы подготовили гала-концерт для жителей мкр. Молодежный «У войны не женское лицо».

Кроме этого наши учащиеся МБОУ СОШ № 20 принимали активное участие в фестивалях «Новочеркасск – территория здоровья», «Молодые таланты Дона», «Радуга талантов» и др.

Характеристика воспитательных программ

Система воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 строится в рамках Всероссийской образовательной программы «Мой выбор» и комплексно-целевых программ «Интеллект. Одаренные дети», «Досуг», «В здоровом теле – здоровый дух», «SOS», «Патриотическое воспитание», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Воспитание экологической нравственности учащихся», «Социализация учащихся 5-11 классов» в соответствии с проблемной темой школы и ориентирована на развитие способности учащихся к выбору ценностей, поступков и действий.

Гордюковой С.В., зам. директора по ВР, разработана воспитательная программа школы. Данная система развития и воспитания школьников была рассмотрена на заседании педсовета 31 августа 2012 года и рассчитана на реализацию в течение 5 лет.

Цель программы: развитие мотивации к познанию и творчеству.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных сферах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сферы.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация детей через практико-деятельностную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.

Методы:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

К доминирующим (приоритетным) направлениям деятельности относятся:

- **гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, краеведение** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Символы Родины»; через систему взаимодействия с музеем истории школы и города и т.д.), способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- **художественно-эстетическое развитие** (через систему работы кружков дополнительного образования, систему фестивалей, конкурсов и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;
- **сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства**, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- **приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков**, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка; развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- **физкультурно-оздоровительное направление (через программу «В здоровом теле - здоровый дух»)**
- **кадровое обеспечение воспитательного процесса** – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу школьного методического объединения классных руководителей, педагогические советы, школы педагогического мастерства и т.д.);
- **развитие системы самоуправления;**
- **сохранение и развитие традиций**, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- **социолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка**, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимся в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Цели и задачи воспитания по направлениям деятельности

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Задача: Формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии

Интеллектуальное развитие

Задача: Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей

Саморазвитие

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире

Нравственность, духовность как основа личности

Задача: Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности

Ребенок

Цель: воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную человека

Патриотизм и гражданственность

Задача: от воспитания любви к своей школе, городу, республике – к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

Школьные традиции

Задача: Сохранение и развитие, воспитание с их помощью; формирование чувства гордости за свою школу, ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности

Физическая культура и спорт

Задача: Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей

Эстетическая культура и творческие способности

Задача: Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умения видеть прекрасное; развитие творческих способностей; предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами

Этапы построения воспитательной системы школы

В процессе построения воспитательной системы школы можно выделить следующие этапы.

1 этап – становление системы (проектный) – 2012-2013 уч. г.

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;

- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материально – технического и нормативно – методического обеспечения.

2 этап – обработки системы (практический) – 2013-2014 уч. г.

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов самоуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- количественное и качественное закрепление достигнутых результатов;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- оформление воспитательных систем классов.

3 этап – окончательное оформление системы – 2014-2015 уч. г.

- школьный коллектив – это содружество детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап – перестройка воспитательной системы (обновление) 2015-2016, 2016-2017 гг.

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся в школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспективы и путей дальнейшего развития;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

Характеристика видов внеклассной, внеурочной деятельности

В 2014-2015 учебном году в школе работали кружки:

Наименование кружка, клуба, секции	Направление	Руководитель
Волшебная кисточка	художественно-эстетическое	Палагина Л.И
Здравушка	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Научное общество учащихся	научно-техническое	Мох Г.С.

ЮИД	социально-педагогическое	Кравченко Е.А.
Краеведение	туристско-краеведческое	Филекина Н.П.
Вдохновение (эстрадный вокал)	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Театральный	культурологическое	Данилова Ю.Ю.
Дети Солнца (эстрадный вокал)	культурологическое	Романенко Е.Б.
В мире английского	углубленное изучение	Чижова Я.В.
Орленок	физкультурно-спортивное	Ерцалов М.А.
Информатик	углубленное изучение	Волошенко Л.Н.
Занимательная информатика	углубленное изучение	Крюкова О.Ю.
Улыбка (танцевальный кружок)	физкультурно-спортивное	Крюкова О.Ю.
Волейбольная секция	физкультурно-спортивное	Ткачук Е.В.
Абитуриент (алгебра+геометрия)	научно-техническое	Кондратьева Н.В.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Фоменко С.В.
Физика вокруг нас	научно-техническое	Зинченко Т.Г.
Абитуриент (русский язык+литература)	научно-техническое	Белова А.И.
Солнце живет в каждом	социально-педагогическое	Прокопишина Н.А.

МБОУ СОШ № 20 имеет договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2);
- «Юные спасатели» (МБОУ ДОД ЦТ и Э);
- «Экологический» (МБОУ ДОД ДБЭЦ).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Корректировка образовательной основной общего образования, в связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классах;
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);
- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы;

- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Формирование системы дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;

Планируемые структурные преобразования в учреждении

В соответствии с Проектом развития МБОУ СОШ № 20 в 2015-2016 учебном году мы планируем расширить спектр платных образовательных услуг.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/45,7%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242/38%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	207/ 32 %
1.19.3	Международного уровня	30/ 4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 13,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	24/ 65 %
1.29.1	Высшая	15/ 40,5 %
1.29.2	Первая	9/ 24,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/84,6 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²